

Planejamento Anual - 2015

GRUPO: ENGENHARIA ELÉTRICA Curso específico PT UFBA 578847

ELABORADO PELO(S) TUTOR(ES)

MARCIO FONTANA (01/05/2012) - **Tutor(a) Atual**

Informações do Planejamento

Planejamento quanto à participação/contribuição do (a) tutor (a) nas atividades e na formação dos petianos: definição das atividades e seus objetivos, acompanhamento e avaliação individual e coletiva.

Todas as atividades do Grupo PET-Elétrica-UFBA são tratadas com dois tipos de ações, locais e globais. Dentre as ações locais, destaca-se: Atividades de Pesquisa: Os petianos terão acompanhamento semanal dos professores orientadores da atividade de pesquisa, verificando o andamento das atividades e acompanhando o cronograma de execução das atividades. Atividades de Ensino: O tutor acompanhará o cronograma das atividades propostas. Atividades de Extensão e Humana: O tutor acompanhará o cronograma das atividades propostas. Dentre as ações globais, destaca-se: Reuniões de Acompanhamento (RA): As reuniões de acompanhamento serão realizadas semanalmente para avaliação do andamento das atividades da semana. Reuniões de Trocas (RT): As RTs serão realizadas mensalmente para avaliar os resultados dentro da filosofia de grupo PET MEC/SESu/DIPES. Reunião Tutor-Bolsista: Serão reuniões informais para tratar de assuntos pessoais.

Resultados Gerais do planejamento.

O planejamento anual para 2015 do grupo PET-Elétrica buscará contemplar atividades de ensino, pesquisa e extensão, mediante a realização de uma grande diversidade de atividades. De modo geral, espera-se que todas as ações atividades do PET estimulem a indissociabilidade da tríade (ensino-pesquisa-extensão), a multidisciplinaridade e a transdisciplinaridade do grupo PET-Elétrica-UFBA.

Atividade - Vídeo-Aulas

Data Início da atividade

02/02/2015

Data Fim da atividade

23/12/2015

Descrição/Justificativa

O PET-Elétrica dará continuidade a produção de vídeo-aulas ministradas pelos próprios membros do grupo. O foco continua nas disciplinas específicas do Curso de Engenharia Elétrica. Através do material produzido, os estudantes poderão revisar ou aprender novos conteúdos de maneira flexível e independente. O material desenvolvido será disponibilizado no site do PET e no canal do PET-Elétrica UFBA no “Youtube” (<http://www.youtube.com/PETeletricaUFBA>). Esse canal hoje já conta com mais de 160 mil visualizações, e permite livre acesso a estudantes da UFBA ou a qualquer outro interessado nos conteúdos.

Objetivos

O principal objetivo é auxiliar os estudantes do Curso de Engenharia Elétrica da UFBA, possibilitando reforçar o assunto dado em sala de aula, bem como disseminar conhecimento para a comunidade. Além disto, o grupo pretende mostrar aos estudantes do curso o uso de algumas ferramentas utilizadas na área da engenharia e que são utilizadas ao longo da graduação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Serão produzidas vídeo-aulas em diferentes disciplinas específicas da graduação e separadas em módulos de estudo. Alguns módulos já anteriormente iniciados serão concluídos antes do início de novos módulos. Tendo em vista o auxílio aos alunos do primeiro ano da graduação, também devem ser iniciados módulos sobre disciplinas mais básicas da engenharia. A frequência de publicação no site do PET e no canal do “Youtube” deverá obedecer o prazo de uma vídeo-aula semanal.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se com esta atividade que os alunos de graduação em Engenharia Elétrica, em especial dos primeiros semestres, possuam um melhor material de apoio para seus estudos, enfrentando menor dificuldade no aprendizado. Adicionalmente, espera-se que estes alunos possam melhor fixar os conteúdos aprendidos nas disciplinas do curso. O grupo também espera contribuir com a comunidade externa, onde qualquer aluno interessado, mesmo não sendo da UFBA, possa desfrutar do conhecimento disponibilizado.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A metodologia de avaliação utilizada será baseada no processo de realimentação dos estudantes envolvidos na atividade, além da discussão do grupo na reunião administrativa semanal.

Atividade - Biblioteca Rotativa

Data Início da atividade

02/02/2015

Data Fim da atividade

23/12/2015

Descrição/Justificativa

Com intuito de introduzir o hábito da leitura não técnica aos alunos de Engenharia Elétrica da UFBA, bem como aos funcionários do DEE, o PET-Elétrica trouxe para o corredor do Departamento uma biblioteca rotativa de livros paradidáticos.

Objetivos

O grupo tem como principal objetivo introduzir o hábito da leitura não técnica nos alunos de Engenharia Elétrica, para assim melhorar a capacidade crítica dos alunos, incentivar um bom hábito, estimular sua criatividade, amenizar situações estressantes, além de aprimorar sua desenvoltura, vocabulário e capacidade argumentativa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Esta foi criada inicialmente por doações de livros de petianos, dispostos próximos à sala do PET em mesas e de livre acesso/retirada. Como a política de devolução não foi respeitada, a biblioteca está em fase de consolidação. Um trabalho de conscientização do público será realizado quanto ao sistema de funcionamento da biblioteca (onde a cada livro retirado o leitor deve doar um livro). Os livros atualmente serão armazenados na sala do PET-Elétrica, e uma lista de livros foi disponibilizada no site do grupo e na frente da sala do PET para o rápido acesso. Adicionalmente, nesse ano será investido uma maior divulgação da biblioteca para evitar a estagnação dos títulos.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se com esta atividade contribuir para a formação dos alunos em áreas diferentes que não são contempladas nas grades curriculares de seus cursos. Assim, busca-se futuros engenheiros com conhecimentos gerais e com capacidade crítica aguçada. Além disso, como resultado objetiva-se incitar a vontade de ler nos alunos de engenharias, prospectando novos bons hábitos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A metodologia de avaliação utilizada será baseada no processo de realimentação dos estudantes envolvidos na atividade, além da discussão do grupo na reunião administrativa semanal.

Atividade - Cálculo A aplicado à Física I

Data Início da atividade

02/02/2015

Data Fim da atividade

15/09/2015

Descrição/Justificativa

O conteúdo da matéria Física I demanda tipicamente, para seu desenvolvimento e integral compreensão que o estudante entenda e saiba aplicar assuntos do curso de Cálculo A. No entanto, não é essa a condição que os discentes de Engenharia Elétrica da UFBA passam, uma vez que as duas disciplinas são alocadas no mesmo semestre. Tendo em vista essa realidade, o Pet-Elétrica desenvolveu uma atividade de ensino que esteja focada no ensino prático de tópicos de Cálculo A específicos para aplicação em Física I de forma objetiva e direcionada.

Objetivos

O objetivo desta atividade é fazer com que os alunos recém ingressados no curso consigam cursar a disciplina Física I sem dificuldades oriundas da ausência de fundamentos essenciais de Cálculo A. Na prática, isto significa entender as ferramentas limites, derivadas e integrais para aplicá-las de forma imediata e assim compreender os ensinamentos físicos. Uma vez que tais disciplinas são iniciais na graduação, visa-se a formação de uma base conceitual mais consolidada para o seguimento no curso e permitindo uma formação acadêmica mais qualificada.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Esta atividade é pontual e no início do semestre (carga horária: 10 horas). Os encontros serão formados por conjunto de conteúdos e resoluções de questões, onde a base teórica adotada será fundamentada nos livros mais utilizados pelos professores da UFBA nas disciplinas Cálculo A, Física I e também na experiência e percepção dos petianos como ex-alunos dessas matérias. O Pet-Elétrica se limitará a ministrar um conteúdo de Cálculo A aos principais conteúdos aplicados a Física I, a saber: introdução à ideia de limite, taxa de variação, regras de derivação, derivadas e integrais imediatas (polinômios, trigonométricas), e integrais no cálculo de área.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

O Pet Elétrica acredita que esta atividade irá contribuir para uma melhoria no curso, pois irá suprir uma dificuldade que atualmente interfere no aprendizado de muitos discentes. Os resultados esperados poderão ser visualizados no próprio desempenho dos alunos na disciplina Física I, contudo, para formalizá-los, será feita uma pesquisa de opinião com os participantes da atividade, de modo a avaliar seus impactos no decorrer do semestre na matéria em questão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A metodologia de avaliação utilizada será baseada no processo de realimentação dos estudantes envolvidos na atividade, além da discussão do grupo na reunião administrativa semanal.

Atividade - Informática para Idosos

Data Início da atividade

02/02/2015

Data Fim da atividade

15/09/2015

Descrição/Justificativa

A atividade irá introduzir ao público da terceira idade conceitos básicos relacionados à realidade tecnológica, desde os elementos básicos de hardware/software presentes nos computadores aos diversos dispositivos eletrônicos portáteis (gadgets) encontrados no mercado. A ação busca preencher a necessidade de inclusão dos idosos aos recursos oferecidos pelas modernas tecnologias, sejam essas ligadas ao lazer ou ao trabalho. Será sugerido ao público participante do curso, inclusive, que tragam, dentro de suas possibilidades, os aparelhos que possuírem (tablets, smartphones, notebooks), muitos desses por vezes esquecidos em razão da falta de conhecimento do modo que funcionam.

Objetivos

O principal objetivo é despertar no idoso o estímulo necessário à sua inserção no mundo tecnológico, eliminando as barreiras que se criam em torno das limitações da idade. Adicionalmente, possibilitar a utilização de recursos básicos de software e hardware presentes nos computadores e dispositivos de uso pessoal do aluno participante; estimular o uso da Internet e desmitificar a tecnologia nas suas mais diversas formas a partir da demonstração de resolução de problemas comuns do dia a dia.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Será realizado um curso de dois dias (carga horária prevista de 10 horas), tendo como enfoque inicial o cumprimento da seguinte ementa: a) Ligando, desligando e fazendo login; b) Área de trabalho, barra de ferramenta, mouse e teclado; c) Word- Funções básicas, fontes, cores, correção ortográfica e semântica, d) Usando a internet – Google; e) Copiar e colar, salvar imagens da internet; f) Criando um e-mail e aprendendo como utilizar o e-mail e g) Mídias sociais. Posteriormente, a atividade será direcionada às necessidades individuais de cada participante, a exemplo: funcionamento básico dos seus aparelhos celulares ou tablets. Importante frisar que para cada idoso será disponibilizado um instrutor-monitor que o acompanhará no decorrer de todo o curso.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Com a promoção dessa atividade, pretende-se resgatar a extensão universitária do Curso de Engenharia Elétrica da UFBA uma vez que será retornada à sociedade os conhecimentos previamente adquiridos ao longo do curso; além disso, é esperado um retorno positivo vindo dos alunos mais velhos no sentido de favorecerem não somente com os conhecimentos de informática

que virão a adquirir como também na promoção do convívio social e higiene mental que os tornarão ativos e atentos aos avanços tecnológicos atuais, além de preveni-los de doenças comuns em idades mais avançadas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A metodologia de avaliação utilizada será baseada no processo de realimentação dos estudantes envolvidos na atividade, além da discussão do grupo na reunião administrativa semanal.

Atividade - ABC da Engenharia

Data Início da atividade

02/03/2015

Data Fim da atividade

23/12/2015

Descrição/Justificativa

O ABC da Engenharia é uma atividade de ensino, voltada para calouros, com o intuito de instigar a curiosidade do recém-chegado estudante à instituição, desenvolver a vivência prática, visto que no primeiro semestre não há nenhuma disciplina prática relacionada com assuntos técnicos do curso. A execução dessa atividade visa familiarizá-los com a utilização dos componentes eletrônicos, torná-los mais participativos e capacitados para futuras matérias como Laboratório Integrado.

Objetivos

Apresentar aos ingressantes do curso o correto manuseio de equipamentos laboratoriais (fonte, multímetro), assim como familiarizá-los com componentes eletrônicos básicos (resistor, capacitor, LED), circuitos integrados (com portas lógicas), leitura de datasheets, uso de protoboard, montagem de circuitos simples (divisor de tensão, divisor de corrente, portas lógicas), confecção de placa de circuito impresso e montagem de circuitos de instalações elétrica residenciais (circuitos com tomadas, interruptores, lâmpadas), e utilização de softwares de simulação de circuitos (proteus, eagle, multisim, entre outros), tudo isto de maneira lúdica, alinhando teoria e prática, tornando-os mais curiosos a cada encontro.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Para o desenvolvimento dessa atividade contaremos com 5 (cinco) petianos e com a infraestrutura presente nos laboratórios do Departamento de Engenharia Elétrica da UFBA e/ou na sala do PET-Elétrica. A atividade contará com encontros semanais de duas horas e com a participação de 12 a 15 estudantes do primeiro semestre do curso. Tem-se uma explanação teórica e a realização de práticas laboratoriais acompanhados pelos petianos e instrutores. Essa atividade semestral será oferecida aos estudantes ingressantes, tanto no primeiro semestre, quanto no segundo semestre letivo. A metodologia utilizada nas explicações consiste em sempre deixar os estudantes curiosos, para que eles pesquisem sempre antes dos demais encontros.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que os estudantes participantes da atividade desenvolvam seus conhecimentos técnicos, através das práticas realizadas e se interessem em pesquisar sobre os temas de cada encontro, solidificando os conhecimentos e se familiarizando com os equipamentos que serão utilizados nas

futuras disciplinas de laboratório. Adicionalmente, espera-se que os estudantes se desenvolvam quanto o ato de discutir tecnicamente as disciplinas profissionalizantes, algo que é alcançado através da vivência com atividades práticas, alinhando desta forma ensino e pesquisa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A metodologia de avaliação utilizada será baseada no processo de realimentação dos estudantes envolvidos na atividade, além da discussão do grupo na reunião administrativa semanal.

Atividade - Criação de aplicativos para dispositivos móveis

Data Início da atividade

02/03/2015

Data Fim da atividade

23/12/2015

Descrição/Justificativa

No ano de 2014, foram vendidos no Brasil 15,1 milhões de celulares inteligentes entre os meses de julho e setembro, e isso representa obviamente um aumento no número de usuários. Baseado nesse fato, percebemos a necessidade tanto de uma capacitação dos alunos como forma de adaptação ao mercado, quanto uma forma mais prática de comunicação com os alunos da Escola Politécnica. A atividade consiste na criação de aplicativos para celulares inteligentes, que possuam o sistema operacional Android, desenvolvido pela Google. Esse foco em um sistema apenas, se justifica pela praticidade e gratuidade.

Objetivos

O grupo PET-Elétrica tem como primeiro objetivo capacitar-se em programação em Java (Linguagem de programação utilizada no Sistema Android) e aprender a utilizar o software “Android Studio”, programa que facilita a criação e simulação de aplicativos para desenvolvedores. Após obter o know-how, os bolsistas do grupo PET-Elétrica deverão começar a desenvolver aplicativos que melhorem o convívio na universidade, ou seja, que contenham informações úteis para o corpo discente da universidade. Futuramente, o conhecimento sobre desenvolvimento de aplicativos deverá se transformar em um dos minicursos dados pelo grupo PET, de forma a manter sempre o software atualizado e com informações atualizadas. Dessa forma, os alunos poderão se capacitar perante as novas tecnologias.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Na parte inicial da atividade, os bolsistas vão pesquisar a melhor fonte de aprendizado sobre o Sistema Operacional podendo ser cursos online, livros, cursos presenciais ou apostilas. Será montado um grupo de estudos de forma que todos acompanhem o avanço do aprendizado e assim todos possam ajudar no desenvolvimento dos aplicativos. A ideia do grupo de estudos é colaborativa, isto é, uma pessoa mais adiantada do que as outras, a mesma deve compartilhar o que aprendeu, aumentando e agilizando a transferência de conhecimento do grupo.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

A ideia inicial é que o PET-Elétrica possa disponibilizar informações sobre entidades estudantis, horários, mapas, grade curricular, ramais, calendários, e quaisquer outros conteúdos úteis aos estudantes do Curso de Engenharia Elétrica que utilizem nos seus telefones móveis a tecnologia da

plataforma Android. Adicionalmente, um outro aplicativo a ser desenvolvido será o “Presentes no PET”, que será de uso dos próprios Petianos, para saber quem está na sala do PET em tempo real.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A metodologia de avaliação utilizada será baseada no processo de realimentação dos petianos envolvidos na atividade, além da discussão do grupo na reunião administrativa semanal.

Atividade - Assistividade

Data Início da atividade

02/03/2015

Data Fim da atividade

23/12/2015

Descrição/Justificativa

Inspirados em uma das atividades de sucesso do PET-Elétrica da Universidade do Estado de Santa Catarina, o projeto “Assistividade” destina-se ao desenvolvimento de equipamentos de Tecnologia Assistiva utilizando tecnologia de eletrônica embarcada. Essa ação, pelo segundo ano, ajuda tanto na formação dos Petianos, quanto no aumento da independência de pessoas portadoras de deficiências.

Objetivos

Essa atividade visa desenvolver nos petianos o know-how necessário na concepção e produção de protótipo de um produto. Um grupo de bolsistas conceberá um produto correlacionado com o tema assistividade (desde a simulação em software e projetos de circuitos, até a criação de um produto final). Esse produto terá como público alvo pessoas com deficiências que conseqüentemente ampliarão suas habilidades funcionais. Esses equipamentos podem ser inovadores ou adaptados para nossa finalidade e com redução de custo, de forma a se tornar mais acessível para toda a população.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A atividade será dividida em três etapas: a primeira será uma simulação em software de projeto de circuitos (Multisim e Proteus), será feita uma prévia de toda parte eletrônica do produto, verificando os materiais a serem utilizados, como será o circuito e, se necessário, a programação utilizada nos microcontroladores. A segunda etapa será a montagem na placa de testes (protoboard) para testes e ajustes finos. A etapa final será o protótipo: serão concebidas a placa de circuito impresso e a estrutura, finalizando o desenvolvimento do produto. Não ocorrer reuniões periódicas com o grupo em todas as etapas e serão delimitadas atividades para todos os petianos envolvidos. A atividade será finalizada com um artigo técnico e/ou tutorial que possa ser publicado.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Após o término do desenvolvimento do protótipo, além de gerar um equipamento útil para a sociedade e de baixo custo, beneficiando pessoas do extramuros da universidade, será feito um

artigo, que poderá ser submetido em eventos nacionais ou concursos, como ocorreu em 2014 com o produto “Sintetizador de Voz”. Essa atividade difunde a importância da inclusão social na comunidade acadêmica, disseminando o caráter social da ação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A metodologia de avaliação utilizada será baseada no processo de realimentação dos petianos envolvidos na atividade, além da discussão do grupo na reunião administrativa semanal.

Atividade - Semana de Engenharia Elétrica

Data Início da atividade

12/01/2015

Data Fim da atividade

15/10/2015

Descrição/Justificativa

O convívio constante dos petianos com o ambiente universitário proporciona uma percepção maior das demandas dos estudantes do curso. Foi verificado que o Curso de Engenharia Elétrica da UFBA demanda frequentemente um maior contato com o mercado de trabalho. Dessa forma, o PET-Elétrica tomou para si a missão de organizar a Semana de Engenharia Elétrica (planejada para Outubro de 2015) buscando aproximar mercado de trabalho e graduandos de forma interativa e dinâmica.

Objetivos

Aproximar iniciativas privadas e públicas que empregam engenheiros eletricitas. Adicionalmente, expor a interdisciplinaridade do curso de engenharia elétrica com as áreas menos evidentes no mercado de trabalho.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O evento contará com quatro etapas de elaboração: pré-produção, produção, divulgação e pós-produção. A etapa de pré-produção tem como foco a idealização do evento, aspectos mais subjetivos que têm como principal objetivo a “venda” da concepção de evento, enquanto a etapa de produção tem como enfoque a garantia de infraestrutura e de conteúdo. A etapa de divulgação tem como foco a propagação do evento através de meios midiáticos e, por fim, a etapa de pós-produção tem como objetivo a coleta do feedback para a otimização do evento. O evento contará com o apoio de todos os petianos do grupo como staff e sete membros do grupo participarão ativamente de todas as etapas de elaboração.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

O grupo espera que com a realização do evento a comunidade acadêmica possa desfrutar mais do seu universo, expondo o mercado de trabalho e suas possibilidades é possível direcionar o estudante no seguimento de sua carreira a medida que esse passará a estabelecer seus objetivos de vida com maior precisão e conhecimento do meio do qual participará. Além disso, o evento traz a

oportunidade de aproximar a UFBA dos possíveis patrocinadores do evento, o que pode incentivar mais a elaboração de eventos para a comunidade acadêmica e trazer benefícios estruturais para a universidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A metodologia de avaliação utilizada será baseada no processo de realimentação dos estudantes envolvidos na atividade. Adicionalmente, os petianos estão gradativamente discutindo o planejamento e a execução na reunião administrativa semanal.

Atividade - Fortalecimento do Centro Acadêmico de Engenharia Elétrica

Data Início da atividade

02/02/2015

Data Fim da atividade

23/12/2015

Descrição/Justificativa

O Centro Acadêmico tem papel fundamental na representação e integração do corpo discente do curso de Engenharia Elétrica de UFBA. O intuito da atividade é tornar o Centro Acadêmico mais atrativo para uma maior adesão dos alunos do curso, garantindo a continuação do seu trabalho. A gestão do CAEEL é formada por membros do PET e neste ano seus principais objetivos são adquirir novos representantes para a próxima gestão e manter as atividades que já vêm sendo realizadas.

Objetivos

O principal objetivo é atrair novos representantes para o Centro Acadêmico, afim de fortalecer a imagem do mesmo dentro da Universidade e garantir uma próxima gestão consolidada, capaz de continuar realizando as atividades e a representação estudantil que o CAEEL realiza nas diferentes instancias da Universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A gestão do Centro Acadêmico conta com a participação de alguns petianos, que, no último ano, realizaram atividades com o intuito de atrair novos membros e integrar o corpo discente do curso. Apesar das atividades terem sido realizadas, o CAEEL não alcançou seu objetivo por completo. A atual gestão, portanto, realizará novas atividades e fortalecerá as antigas para que seu objetivo seja completamente atingido.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que o Centro Acadêmico continue representando os estudantes perante o Departamento, o Colegiado e a Congregação; intermedie discussões e problemas entre discentes e docentes; continue realizando atividades de integração entre os alunos, como a “Copa de Elétrica” e a “Recepção de Calouros”; e crie novas atividades de mesmo perfil das já existentes, para que o objetivo do Centro Acadêmico neste ano possa ser atingido.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A metodologia de avaliação utilizada será baseada no processo de realimentação dos estudantes envolvidos na atividade, além da discussão do grupo na reunião administrativa semanal.

Atividade - Desafio PET-Arduino

Data Início da atividade

02/03/2015

Data Fim da atividade

10/10/2015

Descrição/Justificativa

O Desafio-PET Arduino é uma atividade de extensão composta de uma motivadora competição com um tema pré-definido. Os estudantes interessados deverão montar uma equipe e se inscrever no Desafio para participar do evento. Esse tipo de atividade visa o desenvolvimento e aperfeiçoamento dos apreciadores da programação em Arduino e montagens de circuitos em geral; além de instigar a criatividade para resolução de problemas cotidianos. A participação não é restrita aos alunos da UFBA, podendo participar estudantes de quaisquer outros cursos ou de outras universidades.

Objetivos

O objetivo dessa atividade é dar uma motivação tanto aos estudantes que possuem interesse no uso do micro controlador Arduino quanto aos estudantes que se interessam pela resolução de problemas cotidianos utilizando circuitos eletrônicos. Os interessados, motivados pelo desafio, podem criar soluções inovadoras para problemas existentes e também se motivarem para aprender mais sobre eletrônica e sobre programação em Arduino. Também, como atividade de extensão, traz a ampliação da atuação do grupo PET-Elétrica para comunidades além da UFBA, como estudantes de outros cursos e outras universidades, buscando visibilidade tanto do grupo quanto da universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Haverá encontros entre a equipe responsável pela atividade para decidir o tema e para a confecção do edital de inscrição. Após a confecção do edital, a equipe focará na parte de marketing, visando atrair o maior número de equipes possível para participarem do desafio. Esse marketing se dará através de cartazes espalhados pela universidade, publicações no Facebook, postagens no site do Grupo PET-Elétrica e também através de conversa dos membros com amigos, colegas e conhecidos. Após o marketing, os inscritos apresentarão o seu trabalho com Arduino e a equipe de petianos responsável pela atividade avaliará aquele que foi mais criativo e atendeu ao desafio, selecionando um vencedor.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se com essa atividade melhorias na visibilidade da Instituição e do Grupo PET-Elétrica; tendo em vista que é uma atividade de extensão que atrai alunos de outros cursos e outras universidades. Além disso, espera-se também aumentar o conhecimento dos estudantes através da provocação de um desafio envolvendo Arduino e um problema do cotidiano. A resolução desse problema deverá instigar a criatividade para buscar soluções inovadoras, bem como estudos e

obtenção de conhecimentos gerais relacionados à micro controladores, programação da plataforma e circuitos eletrônicos; contribuindo para a graduação dos participantes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A metodologia de avaliação utilizada será baseada no processo de realimentação dos estudantes envolvidos na atividade, além da discussão do grupo na reunião administrativa semanal.

Atividade - Monitoria

Data Início da atividade

02/03/2015

Data Fim da atividade

23/12/2015

Descrição/Justificativa

A monitoria é uma atividade voltada para o auxílio dos professores e dos estudantes do curso. Através do acompanhamento intensivo com as atividades dos alunos pode-se aprofundar o conhecimento do monitor além de proporcionar um desenvolvimento melhor do estudante do Curso de Engenharia Elétrica.

Objetivos

Desenvolver o estudante através do acompanhamento e auxílio, aperfeiçoar o monitor na prática do ensino e do conhecimento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Será realizado um acompanhamento presencial em todas as aulas de Laboratório Integrado I e uma monitoria extraclasse com horários pré-determinados pelos monitores afim de apresentar uma maior disponibilidade para os estudantes.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Por meio da monitoria é possível ajudar o aluno nas práticas laboratoriais, agregando ao mesmo conhecimento e capacitando-o para os semestres seguintes e para o mercado de trabalho.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A metodologia de avaliação utilizada será baseada no processo de realimentação dos estudantes envolvidos na atividade, além da discussão do grupo na reunião administrativa semanal.

Atividade - Jornal Corrente Alternativa

Data Início da atividade

02/02/2015

Data Fim da atividade

30/09/2015

Descrição/Justificativa

O jornal Corrente Alternativa é uma atividade voltada para a comunidade interna da universidade. Através do Jornal, de publicação semestral, existe um estímulo à discussão dentro da universidade de questões que nos atingem, seja como estudantes ou como cidadãos. Impulsionado, assim, o desenvolvimento crítico no ambiente universitário.

Objetivos

Através da publicação e divulgação do Jornal Corrente Alternativa, o grupo pretende trazer questões da sociedade para dentro do ambiente acadêmico aprofundando essas discussões e estimulando o pensamento crítico, colaborando com a formação de profissionais comprometidos com a sua função na sociedade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Será realizado, semestralmente, a publicação da versão impressa e digital da edição do jornal Corrente Alternativa. Sendo esse composto tanto por matérias escrita pelos próprios petianos, como também por entrevista com estudante e professores sobre temas de interesse da comunidade acadêmica e da sociedade. A impressão do Jornal é feita através de uma parceria com a Editora Edufba, que gera gratuitamente a impressão de 200 cópias.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior
- Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Por meio do Jornal, espera-se contribuir no desenvolvimento do espírito crítico dos alunos, colaborando com a formação de profissionais comprometidos com a cidadania e com a sua função na sociedade. Também proporcionando à comunidade de alunos uma gama de informações sobre questões atuais que estão acontecendo no mundo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A metodologia de avaliação utilizada será baseada no processo de realimentação dos estudantes envolvidos na atividade, além da discussão do grupo na reunião administrativa semanal.

Atividade - Minicursos

Data Início da atividade

02/02/2015

Data Fim da atividade

23/12/2015

Descrição/Justificativa

Os minicursos são atividades permanentes que ocorrem no Grupo PET-Elétrica e são realizados para difundir o conhecimento possuído por petianos para outros graduandos, inclusive de outras universidades que não a UFBA. É uma das atividades mais procuradas pelos estudantes e possui uma enorme repercussão no curso de Engenharia Elétrica. Atualmente, os minicursos são de pequenas duração (no máximo 12 horas) sobre assuntos ou softwares bastante utilizado pelos estudantes. Para o ano de 2015, serão realizados nove minicursos, a saber: Programação em C, Programação em Java, Microcontrolador PIC, Microcontrolador Arduino e Softwares Eagle, Matlab, Guide, Multisim e Corel Draw.

Objetivos

O objetivo desta atividade é difundir o conhecimento que os petianos possuem sobre diversos softwares e assuntos. Esse conhecimento tanto preparará estudantes para assuntos que serão vistos futuramente e/ou atividades que serão realizadas onde será pré-requisito o uso de um software ou componente; quanto agregará conhecimento ao universitário em geral. Além disso, também é objetivo melhorar a visibilidade do grupo, pois é uma das atividades mais procuradas pelos graduandos e tem um forte reflexo na forma como os estudantes veem o grupo PET-Elétrica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

A princípio, é decidido qual membro do grupo ficará responsável por cada minicurso. Este petiano estudará o conteúdo necessário para a aplicação do minicurso e preparará todo o material utilizado, tais como slides, textos de auxílio, programas necessários e arquivos adicionais. Também serão decididas as salas onde ocorrerão os cursos e as datas, visando sempre evitar semanas de provas e feriados. A partir do início das aulas, com a confirmação da ocorrência do minicurso, começa a divulgação em salas de aula, cartazes, Facebook e website do Grupo PET-Elétrica.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se com essa atividade uma melhoria significativa no curso de graduação de Engenharia Elétrica da UFBA e de outras universidades, tendo em vista que é uma atividade totalmente voltada para a difusão de conhecimento nos universitários. Além disso, um minicurso pode ser passado internamente para os petianos, visando manter todos os membros do Grupo PET-Elétrica com domínio em todos os assuntos de todos os minicursos, ampliando o conhecimento de todo o grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A metodologia de avaliação utilizada será baseada no processo de realimentação dos estudantes envolvidos na atividade, além da discussão do grupo na reunião administrativa semanal.

Atividade - Mural

Data Início da atividade

02/03/2015

Data Fim da atividade

23/12/2015

Descrição/Justificativa

O Mural do PET-Elétrica encontra-se no Departamento de Engenharia Elétrica (DEE) da Escola Politécnica da UFBA – 4º andar (próximo à sala do Grupo PET-Elétrica), e é direcionado aos estudantes do curso de Engenharia Elétrica, professores e funcionários do DEE. O mural do grupo estabeleceu-se ao longo dos anos como um importantíssimo instrumento de comunicação com a comunidade acadêmica, nos possibilitando divulgar horários de monitorias prestadas por petianos do grupo, nossos eventos e divulgar a missão do grupo PET Elétrica.

Objetivos

O objetivo do mural do PET-Elétrica é se estabelecer como um meio de comunicação com a comunidade acadêmica e fomentar a troca de conhecimentos de forma lúdica e interativa. Além disso, informamos, resumidamente, como nosso grupo funciona e o que nós buscamos e fazemos para alcançar nossos objetivos e realizar nossas atividades.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

O Mural do PET-Elétrica é um instrumento visualmente atrativo e de aproximação com a comunidade acadêmica. Foi desenvolvido o layout do mural contendo tópicos como: filosofia do grupo; quem compõe o PET; divulgar horários de monitorias prestadas por petianos do grupo, nossos eventos e divulgar a missão do grupo PET Elétrica. A atualização do layout geral do mural, bem como os cartazes com a foto do grupo, missão e afins é atualizada semestralmente, ou sempre que houver a necessidade.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país
- Estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Com a exposição do mural no corredor do Departamento, esperamos ter uma imagem mais consolidada do grupo PET, afirmando, mais uma vez, nosso espaço e valor no Departamento, uma vez que temos atividades de relevância para o funcionamento do mesmo (como a manutenção dos laboratórios, monitorias extraclasse para os alunos, minicursos de uma série de softwares importantes para a formação dos estudantes, outros).

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A metodologia de avaliação utilizada será baseada no processo de realimentação dos estudantes envolvidos na atividade, além da discussão do grupo na reunião administrativa semanal.

Atividade - Manutenção WEB

Data Início da atividade

02/02/2015

Data Fim da atividade

23/12/2015

Descrição/Justificativa

A atividade de Manutenção WEB foi criada para unificar a administração dos sites e das redes sociais vinculadas ao grupo PET-Elétrica, a saber: site do PET que é um meio de divulgação do trabalho realizado pelo grupo; o Portal do Aluno que é uma ferramenta para auxiliar o aluno, disponibilizando material didático, informações sobre as entidades estudantis, entre outros; o site da SEEL (Semana de Engenharia Elétrica) que contém informações sobre este evento que será realizado; e o grupo e o perfil do PET-Elétrica no Facebook.

Objetivos

O objetivo desta atividade é facilitar a administração dos sites e redes sociais vinculadas ao PET, designando esta tarefa a um pequeno número de petianos, com o intuito de manter os sites sempre atualizados e com informações e materiais úteis a todo corpo discente e docente do curso de Engenharia Elétrica, além do público externo que também pode ter acesso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia)

Os petianos responsáveis por essa atividade farão a manutenção dos sites e das redes sociais sempre atualizadas, além de disponibilizarem, com frequência, novos materiais e notícias que sejam úteis a comunidade acadêmica.

Objetivos do PET (portaria nº976) estão mais vinculados a esta atividade.

- Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação
- Formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc.

Espera-se que essa atividade possa trazer melhorias para o curso de Engenharia Elétrica. Do o Portal do Aluno, espera-se trazer mais resumos de assuntos estudados, material didático para download, informações sobre as entidades estudantis, divulgação de eventos culturais e acadêmicos, divulgação do Jornal Corrente Alternativa, entre outros; do site e redes sociais do grupo PET, espera-se a divulgação do trabalho realizado pelos petianos e notícias atuais sobre a área de trabalho do engenheiro eletricista; e do site da SEEL, espera-se uma boa divulgação sobre o evento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo.

A metodologia de avaliação utilizada será baseada no processo de realimentação dos estudantes envolvidos na atividade, além da discussão do grupo na reunião administrativa semanal.