
Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Grupo:

ENGENHARIA ELÉTRICA Curso específico PT UFBA 578847

Tutor:

MAICON DEIVID PEREIRA

Ano:

2026

Somatório da carga horária das atividades:

1470

Situação do Planejamento:

Aguardando aprovação do Pró-Reitor

Considerações finais:

O planejamento de atividades do PET Elétrica UFBA para o ano de 2026, elaborado em comum acordo entre petianas, petianos e o tutor do grupo, propõe um total de 10 atividades, que contemplam os pilares de ensino, pesquisa e extensão, e refletem nosso compromisso em com os objetivos do PET, com os Projetos Pedagógicos do Curso e Institucional da UFBA e com as políticas para redução da evasão em nível de graduação da IES. O grupo reorganizou atividades executadas no ano anterior e irá trabalhar para ampliação das ações extensionistas e de pesquisa para proporcionar uma formação de excelência aos petianos e petianas e aos demais estudantes do curso de Engenharia Elétrica da UFBA. Nossa abordagem, para ir além do desenvolvimento técnico, buscará a interdisciplinaridade, cooperação, promoção da cidadania e da consciência social, visando formar Engenheiros Eletricistas e futuros docentes com uma base sólida nos aspectos científicos, acadêmicos e humanos, que possam contribuir de forma relevante para a sociedade.

Resultados gerais:

Com as ações propostas no planejamento de atividades do PET Elétrica UFBA para o ano de 2026, o grupo buscará continuar contribuindo para a integração entre estudantes e o curso e a sociedade, para melhorias no ensino, pesquisa e extensão, para o fomento de experiências práticas, multidisciplinares e transdisciplinares, e para a visibilidade da UFBA e do curso dentro da comunidade universitária da UFBA e para as comunidades externas à universidade. O foco será no aprimoramento e ampliação de atividades consolidadas, com acompanhamento e avaliação contínuos no decorrer do ano para garantir a qualidade e o cumprimento do cronograma previamente elaborado. Por fim, o Grupo PET Elétrica UFBA espera estimular os estudantes a alcançarem com sucesso sua formação no curso e a buscarem a excelência em suas trajetórias, tanto no âmbito humano quanto profissional.

Atividade - TalkPET

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade

Descrição/Justificativa:

A atividade foi concebida como uma iniciativa no PET Elétrica para incentivar o desenvolvimento de competências fundamentais na formação de engenheiros, como a oratória, a capacidade de apresentação e o conhecimento e comunicação em uma língua estrangeira. Em um mercado de trabalho e mundo acadêmico cada vez mais globalizados, a habilidade de se comunicar efetivamente em outro idioma é essencial para acessar melhores oportunidades e contribuir em projetos de alcance internacional. Desta forma, a atividade busca proporcionar um espaço regular de aprendizado ativo, onde os integrantes não somente pratiquem, mas também se desenvolvam ao interagir com conteúdos diversificados e discutidos exclusivamente em uma língua estrangeira. Essa abordagem fortalece tanto a prática individual quanto o engajamento coletivo, resultando em um ambiente de aprendizado colaborativo e enriquecedor.

Objetivos:

A atividade tem como objetivo principal o desenvolvimento acadêmico dos integrantes do PET Elétrica UFBA, focando, principalmente, nas seguintes competências: aprimorar a comunicação oral em outros idiomas, essencial para a formação universitária, e melhorar a capacidade de estruturar e apresentar ideias claramente, promovendo confiança ao falar em público. Além disso, a atividade cria um ambiente de aprendizado coletivo, expandindo o vocabulário e a prática do idioma, já que os estudantes podem apresentar, assistir e dialogar sobre as exposições. Por fim, a atividade também estimula a escolha de temas variados, favorecendo a troca de conhecimentos e o crescimento contínuo dos participantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada ao longo de cada semestre, antecedendo as reuniões regulares do PET Elétrica UFBA. Cada petiano(a) terá a liberdade de escolher um tema de seu interesse para apresentar, individualmente ou em grupo, sendo a exposição obrigatoriamente feita em outro idioma, com o uso de slides como recurso visual. O formato da apresentação pode ser uma exposição tradicional ou incluir dinâmicas, conforme a preferência do(s) apresentador(es).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A expectativa é que a atividade cause impactos nos âmbitos acadêmico, educacional e social. No curso, espera-se a formação de profissionais mais confiantes, aptos a se comunicar de maneira eficaz e preparados para os desafios de realizar e divulgar os trabalhos acadêmicos ou profissionais em língua estrangeira. Na educação, o projeto demonstra a importância de metodologias ativas e práticas para o desenvolvimento de habilidades além do conteúdo técnico, fomentando um aprendizado mais completo. Na sociedade, o impacto surge ao formar engenheiros mais capacitados, que contribuem com soluções inovadoras e globalizadas, pois o contato com outro idioma gera a ampliação de ideias, ou seja, uma multiplicidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Inicialmente, será aplicado um formulário para que cada petiano(a) faça uma avaliação do seu nível no idioma. Ao final da atividade, uma nova avaliação será realizada para revisar seu progresso na proficiência do idioma. No final do ano, os dados coletados serão analisados para avaliar o avanço individual de cada participante e a eficácia da atividade na totalidade. Essa análise permitirá identificar pontos de melhoria e implementar ajustes nas próximas edições, assegurando o aprimoramento contínuo da dinâmica e o cumprimento do seu objetivo.

Atividade - Imersão PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
250	05/01/2026	18/12/2026

Descrição/Justificativa:

A Atividade Imersão PET tem como objetivo proporcionar aos calouros do curso de Engenharia Elétrica da UFBA a vivência do PET Elétrica. A atividade funciona como um sistema de acompanhamento dos membros já ativos do PET outros estudantes do curso não integrados ao PET, especialmente calouros, onde, durante um semestre, estes estudantes tornam-se voluntários imersos no PET, podendo compreender melhor a experiência de ser um petiano(a) antes de ingressar no grupo. Esse contato rotineiro com o grupo, permite que o estudante não só compreenda os objetivos do PET, mas que também descubra os pilares da Universidade: Pesquisa, Ensino e Extensão através das atividades que o PET desenvolve. Portanto, a atividade proporciona aos imersos uma experiência capaz de estabelecer um vínculo com o programa e de desenvolver habilidades necessárias para o meio acadêmico.

Objetivos:

A atividade Imersão PET tem como objetivo proporcionar aos estudantes do curso de Engenharia Elétrica a vivência do dia a dia do PET Elétrica. Os objetivos mais específicos da atividade são: integrar os estudantes calouros com os demais estudantes do curso, incentivar a participação dos estudantes imersos em atividades que promovam o desenvolvimento de habilidades que são relevantes para a formação acadêmica e profissional e motivar os estudantes a se tornarem futuros integrantes do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será organizada a partir de uma avaliação do calendário acadêmico para que seja definida sua divulgação e período de inscrição. O número de imersos selecionados será, no máximo, equivalente ao número de membros do grupo, garantindo que cada petiano(a) fique responsável por acolher, orientar e acompanhar um estudante ao longo de todo o período de imersão. Durante o semestre letivo, os imersos atuarão em atividades do PET vinculadas ao curso de Engenharia Elétrica, podendo desenvolver tarefas práticas, estudos, pesquisas ou produções de conteúdo, sempre com o suporte dos petianos(as) responsáveis. A atuação nessas atividades têm como objetivo ampliar a vivência universitária dos estudantes, aproximando-os das áreas de atuação do curso e do funcionamento interno do grupo. Além disso, os imersos poderão participar das reuniões gerais do PET, bem como das reuniões específicas relacionadas às atividades que estiverem desenvolvendo, permitindo uma integração mais completa e uma compreensão ampla da dinâmica organizacional do grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que a atividade faça com que os estudantes imersos se integrem com os petianos(as) e se familiarizem com os valores e objetivos do PET, que desperte neles o desejo de participar do PET Elétrica futuramente, com uma clara compreensão do que é ser petiano(a) e dos pilares do programa na prática. Ainda, espera-se que, no caso de calouros participantes, estes antecipem o contato com habilidades que serão necessárias durante a jornada acadêmica e com temas que serão abordados em fases mais avançadas do curso, motivando e preparando estes estudantes para os desafios do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita ao longo de seu desenvolvimento através de reuniões periódicas nas quais será possível acompanhar as produções e os resultados obtidos por cada imerso e verificar como estes se encontram diante do planejamento para a atividade. Ao final da atividade também será recolhido feedback dos participantes.

Atividade - Grupo de Pesquisa e Empoderamento Feminino

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
250	05/01/2026	18/12/2026

Descrição/Justificativa:

A atividade Grupo de Pesquisa em Empoderamento Feminino - GPEF desenvolve-se dentro do PET Elétrica com o objetivo de analisar questões de gênero relacionadas, sobretudo, ao curso de Engenharia Elétrica da UFBA, e de atuar de forma efetiva para diminuir as problemáticas das mulheres do corpo docente e discente devido à desigualdade de gênero no curso. Nesta atividade, o grupo atua nos pilares pesquisa, ensino e extensão realizando, por exemplo, estudos sobre a representatividade feminina no curso, ações para aproximar e apoiar as estudantes de graduação e criar uma rede de apoio, atividades com alunos e alunas do ensino médio, principalmente de escolas públicas, para promover as áreas de ciência e tecnologia, entre outros. A partir dessas ações, espera-se não só incentivar outras adolescentes e mulheres a atuarem na área de ciências e engenharia, em que a desigualdade de gênero ainda é tão expressiva, como também contribuir para união das já presentes no curso.

Objetivos:

Os objetivos principais da atividade são estudar as questões de gênero no curso e realizar ações que sirvam de incentivo para meninas e mulheres que vislumbram áreas como engenharia, ciência e tecnologia para a vida acadêmica e profissional, uma vez que esses ambientes são majoritariamente masculinos. Ainda, o grupo busca promover a união das mulheres já presentes no curso, com o objetivo de criar uma rede de apoio, para que juntas possam superar os desafios de uma graduação com baixa presença feminina e um mercado de trabalho predominantemente machista.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade buscará dar continuidade a projetos voltados ao ensino médio de escolas públicas, a fim de despertar maior interesse feminino pelas áreas de ciências e, especialmente, engenharia. A ação acontecerá por meio de oficinas, palestras e mesas-redondas, de modo a aproximar os estudantes do ambiente universitário. Buscando incentivar o empoderamento feminino no curso, será produzido conteúdo para as redes sociais do PET Elétrica sobre referências femininas para as áreas das ciências exatas e tecnologias e planeja-se fazer encontros com as mulheres do curso para realizar discussões sobre os problemas enfrentados e ações que poderiam atenuá-los e, também, para fortalecer e incentivar as mulheres, que fazem parte da minoria do curso. Sobre os tópicos de pesquisas, o grupo pretende continuar estudando o perfil de gênero do corpo discente, a evasão no curso, elementos que motivam a escolha das mulheres pela engenharia ou outros aspectos relevantes para entender e auxiliar na inclusão das mulheres na área.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que, através da atividade, o grupo consiga levar apoio, incentivo e referências de profissionais para as discentes de Engenharia Elétrica. Ainda, dos projetos extensionistas, espera-se que as estudantes do ensino médio que participarem das ações propostas pelo grupo enxerguem com outros olhos a engenharia e as ciências exatas, sentindo-se encorajadas a adentrarem o

universo acadêmico, sobretudo nos cursos onde há maior desigualdade de gênero.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita por meio de reuniões quinzenais do grupo, que planejarão as próximas ações tomando como base o público alvo de cada projeto ou ação da atividade. Essas avaliações serão feitas através da percepção do próprio grupo e dos feedbacks recebidos, tanto dos alunos e alunas de ensino médio que participarão das atividades de extensão promovidas, quanto das estudantes do curso de Engenharia Elétrica, principalmente em relação à efetividade e produtividade das ações.

Atividade - ABC da Engenharia

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	05/01/2026	18/12/2026

Descrição/Justificativa:

A atividade do ABC da Engenharia é desenvolvida pelo grupo como uma forma de motivar os calouros do curso de Engenharia Elétrica através de atividades que introduzem os primeiros passos em áreas de conhecimento do curso. Esta abordagem se justifica pois não há componentes curriculares práticos específicos da área de Engenharia Elétrica no semestre inicial do curso. Tal situação têm impacto negativo na motivação dos estudantes que recém ingressaram na universidade, pois são expostos apenas a matérias gerais, sem conexão explícita com a área do curso. Assim, o ABC da Engenharia, é realizado buscando inserir os os calouros em atividades que utilizam técnicas, ferramentas e conceitos introdutórios que serão encontradas futuramente no curso, como a familiarização com componentes e elétricos, magnéticos e eletrônicos, equipamentos de laboratórios, ferramentas matemáticas, linguagens de programação, entre outros.

Objetivos:

O objetivo do ABC da Engenharia é introduzir aos calouros algumas experiências práticas do curso de Engenharia Elétrica. Os calouros participantes da atividade podem ter contato com temáticas diversas das áreas do curso que serão abordadas em semestres subsequentes, mas de uma maneira mais introdutória e informal, auxiliando a melhorar o conhecimento sobre o curso e o desenvolvimento acadêmico preliminar de alguns conceitos teóricos e práticos. Adicionalmente, esse contato tem o potencial de mitigar a evasão precoce no curso de Engenharia Elétrica ao trazer esclarecimentos sobre o curso e uma maior proximidade com a parte prática.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade do ABC da Engenharia abordará os seguintes tópicos de maneira básica: Lógica de Programação, Potência elétrica, Eletrônica e Introdução a instrumentação laboratoriais. A atividade deve ser realizada no início de cada semestre, em quatro dias, um para cada tópico apresentado, que serão divididos em duas semanas. A escolha dos dias para a realização das dinâmicas será feita a partir de uma avaliação de disponibilidade dos participantes Dessa forma, cada dia será separado em dois momentos principais: primeiramente, um momento de de exposição teórica, em que os calouros receberão informações sobre as temáticas que serão abordadas no dia e, em seguida, no segundo momento, ele terá a oportunidade de aplicar os conhecimentos adquiridos anteriormente através de atividades práticas. Cada temática abordada terá um petiano ou petiana responsável por direcionar a atividade e dar suporte aos calouros, tanto na parte teórica quanto na parte prática, garantindo um fluxo de informações adequado para alunos que podem, ou não, já apresentar conhecimento técnico dos assuntos abordados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultados da atividade proposta espera-se que os estudantes desenvolvam habilidades práticas e despertem maior interesse pelo curso de Engenharia Elétrica já durante seu período inicial. Além disso, espera-se que os estudantes consigam melhorar seus desempenhos em componentes curriculares a serem realizados futuramente, particularmente os associados às temáticas desenvolvidas na atividade. Por fim, espera-se ainda que os petianos(as) tenham avanços em suas formações, que consigam desenvolver habilidades educacionais, de comunicação e de trabalho em equipe, importantes para a vida profissional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Como metodologia de avaliação será analisada de forma crítica a opinião dos alunos participantes da atividade. Haverá a disponibilização de um formulário para que os alunos participantes possam avaliar a atividade e realizar sugestões de mudanças na sua execução. Estas opiniões serão apresentadas ao grupo em futuras reuniões para que possam ser realizado um debate sobre melhorias para futuras edições.

Atividade - EPUFBA de Portas Abertas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	05/01/2026	11/07/2026

Descrição/Justificativa:

A EPUFBA de Portas Abertas é uma atividade de extensão realizada com estudantes do ensino médio de escolas públicas que visa expor a estes estudantes as possibilidades de formação existentes dentro da Universidade, particularmente dentro da Escola Politécnica da UFBA, e despertar o interesse deles pelas áreas de exatas e tecnologia. A atividade é realizada por meio de visitas guiadas aos espaços da Escola Politécnica da UFBA, incluindo suas entidades estudantis e laboratórios. Essa iniciativa busca efetivar uma integração de conhecimentos entre a universidade e a sociedade, representando um dos fundamentos essenciais do Programa de Educação Tutorial (PET): a extensão.

Objetivos:

O objetivo principal da EPUFBA de Portas Abertas é proporcionar aos estudantes de escolas públicas uma visão abrangente das oportunidades oferecidas pela universidade, destacando os desafios, a rotina, os aprendizados e os caminhos possíveis para acesso e permanência estudantil na UFBA. Com a ação, deseja-se incentivar os participantes a buscarem o ingresso no ensino superior, despertar o interesse por tecnologia e ciências exatas e demonstrar que a Universidade é um direito de todos. Além disso, a atividade permite aproximar e integrar a universidade e comunidade externa, permitindo a troca de experiências e o aprendizado mútuo, em consonância com os objetivos extensionistas do programa PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para realização da atividade, faremos reuniões de planejamento e avaliação, onde serão discutidos e definidos: espaços da EPUFBA a serem visitados, contatos com parceiros e colaboradores, definição de escolas públicas de ensino médio à serem convidadas para a visita guiada à EPUFBA, datas para as visitas, roteiros da visita e logísticas de transporte e agrupamento dos estudantes nos dias das visitas considerando as limitações de espaço e de tempo durante o evento. Entre os espaços potenciais a serem visitados, podemos citar o Laboratório de Robótica, o Laboratório de Máquinas, entidades estudantis, a exemplo o Axé Fly Aero Design e o Kamikaze Racing Team, entre outros, incluindo o PET Elétrica. Em cada espaço, será realizada uma apresentação interativa, mostrando as

atividades que estão sendo produzidas, com tempo para perguntas e conversação, objetivando interagir e gerar interesse dos alunos pelos projetos mostrados.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com esta atividade, espera-se despertar o interesse dos estudantes de ensino médio participantes pelas ciências exatas e pela engenharia, incentivando-os oferecendo apoio para que se sintam encorajados a ingressar no ensino superior, reconhecendo-o como uma realidade acessível. Além disso, essa iniciativa visa tornar mais tangível o sonho de muitos desses estudantes de integrarem um espaço muitas vezes inacessível a eles, devido a fatores sociais e de classe. Assim, o *¿EPUFBA de Portas Abertas¿* se configura como um marco no processo de aproximação desses alunos a um futuro pautado na educação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita por meio das reuniões do grupo, nas quais serão discutidos o andamento e os resultados das ações a serem implementadas. A avaliação também irá considerar o engajamento e a satisfação dos estudantes e professores de ensino médio participantes da atividade, além da percepção do próprio grupo de petianos(as) que atuou na sua organização e execução. Por meio dos feedbacks recebidos dos alunos e professores responsáveis, é possível obter uma visão mais abrangente sobre o impacto da atividade e identificar possíveis áreas de melhoria.

Atividade - PET Nota MIL

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	01/07/2026	18/12/2026

Descrição/Justificativa:

O ENEM é o principal exame de acesso ao ensino superior no Brasil e, atualmente, é o único meio para os estudantes de ensino médio ingressarem no curso de Engenharia Elétrica da UFBA, sendo que a preparação para a realização do exame, especialmente em escolas públicas, costuma ser menos estruturada. Desta forma, o PET Nota Mil é uma atividade de extensão que visa auxiliar alunos de ensino médio, principalmente de escolas públicas, na preparação para a realização do ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio). A atividade é realizada a partir principalmente de aulões que tratam das principais temáticas abordadas no exame. Apesar de atender estudantes dos ensinos público e privado, a atividade visa dar suporte principalmente carências de estudantes do ensino público, sanando dúvidas e permitindo a interação e o compartilhamento de experiências que vão além da sala de aula.

Objetivos:

O objetivo do PET Nota Mil é auxiliar no fortalecimento de alunos do ensino médio, principalmente do ensino público, em matérias e temáticas de ciências da natureza e matemática, que são de suma importância para realização do ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio). Por intermédio dessa atividade, o grupo proporciona momentos para que os alunos tirem dúvidas sobre as temáticas tratadas e para que possam também ter contato com o ambiente da universidade e compartilhar experiências entre si e com petianos(as) participantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será realizada, preferencialmente, em datas próximas ao ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio) e ocorrerá ao longo de dois dias, de maneira presencial, em um ambiente disponibilizado na Universidade Federal da Bahia. Para a execução da atividade, o grupo PET

Elétrica UFBA destinará petianos(as) para ministrar aulas de revisão (aulões) em áreas de conhecimento abordadas no exame e compatíveis com a formação destes, buscando convidar outros grupos PET da UFBA para realizar aulas que cubram todas as áreas do exame, se possível. Além disso, será realizada a sondagem de possíveis escolas em que o grupo desenvolverá um maior contato com o corpo estudantil para apresentar a atividade e convidar os estudantes para participação nos aulões.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Por meio do desenvolvimento da atividade, é esperado que os alunos do ensino médio participantes consigam sanar suas dúvidas e fortalecer seu aprendizado para realização do Exame Nacional do Ensino Médio. Além disso, espera-se que estes estudantes, ao visitarem o ambiente universitário, consigam se enxergar dentro deste ambiente futuramente, especialmente ao terem contato e conversarem com os petianos(as) envolvidos na atividade, aumentando assim suas motivações para ingressar no ensino superior. Também, espera-se que os petianos(as) que participem como tutores das aulas possam se enxergar como futuros docentes e consigam perceber a importância do projeto e o seu impacto social.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para a metodologia de avaliação da atividade, o grupo PET Elétrica UFBA pretende enviar para os alunos participantes um questionário onde eles poderão avaliar a atividade e passar suas impressões, positivas ou negativas. O grupo pretende analisar os dados deste questionário e, caso necessário, trabalhar em melhorias na organização, divulgação e execução da atividade.

Atividade - Comunicação, Visibilidade e Produção

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	05/01/2026	18/12/2026

Descrição/Justificativa:

A atividade "Comunicação, Visibilidade e Produção" é essencial para divulgar e promover as atividades realizadas pelo PET Elétrica para a comunidade acadêmica e externa à UFBA. Nela, trabalha-se para incentivar e unificar a produção audiovisual do grupo e a administração dos canais de comunicação vinculados ao PET Elétrica, incluindo a produção, utilização e administração dos seguintes recursos de comunicação do grupo: comunicação física (cartazes, panfletos, banners e mural), e-mail do PET, página do PET na internet e perfis em redes sociais, todos meios importantes para comunicação oficial com a comunidade e parceiros, divulgação de atividades, eventos e assuntos de relevância para o grupo e a comunidade interna e externa. Além disso, na atividade é produzido o Equaliza PET, um podcast realizado pelo grupo e que serve como um canal de troca de conhecimentos e oportunidades a respeito do universo da Engenharia Elétrica.

Objetivos:

O objetivo da atividade é atuar na produção e difusão de informações sobre as atividades do grupo para o público em geral, assim como organizar, planejar e administrar páginas e redes sociais vinculadas ao PET Elétrica. Esta tarefa tem o intuito de manter atualizadas as informações e materiais de divulgação úteis tanto para discentes e docentes do curso de Engenharia Elétrica, como para o público externo ao Departamento de Engenharia Elétrica e de Computação ou mesmo à Universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Através da realização de reuniões de planejamento mensais ou sob demanda, o grupo irá discutir e decidir quais serão as publicações a serem realizadas em seus canais de comunicação e quais materiais serão produzidos para tais publicações (artes, vídeos, banners, cartazes, textos), além de avaliar as demandas de ferramentas e treinamentos necessários a execução das tarefas e acompanhar o andamento das produções audiovisuais programadas. As publicações e atualizações serão avaliadas de acordo com a utilidade para a comunidade e/ou às atividades desenvolvidas pelo grupo. Além disso, as redes sociais serão utilizadas de forma contínua para mostrar o cotidiano do grupo, incluindo o planejamento e a execução das atividades, buscando aproximar os estudantes do curso e o PET. Para a produção do Equaliza PET, serão realizadas reuniões específicas para definição dos temas a serem abordados, roteiros, convidados dos episódios, cronograma de gravações, demandas de edição dos episódios e suas publicações.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com o desenvolvimento da atividade "Comunicação, Visibilidade e Produção" espera-se uma melhor organização na administração dos canais de divulgação do PET Elétrica; tornar acessíveis as informações sobre as atividades que o grupo vem desenvolvendo; difundir conhecimentos e oportunidades relacionadas ao curso de Engenharia Elétrica e à UFBA; divulgar a importância do Programa de Educação Tutorial e dos eventos do grupo (Interpet, Ebapet, Enepet e Enapet); divulgar informações sobre as entidades estudantis da UFBA e do Departamento de Engenharia Elétrica e de Computação e da UFBA.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação das atividades será realizada em reuniões semanais do grupo ou periódicas da própria atividade, buscando analisar qualitativa e quantitativamente a reação do público-alvo nas publicações realizadas, a variação no alcance das postagens e de episódios publicados (no caso do podcast do grupo), o retorno do público em relação à participação nas atividades divulgadas, além da opinião dos membros do grupo, visando corrigir possíveis falhas e alcançar o maior número de pessoas possível, cumprindo assim o objetivo da atividade.

Atividade - Oficina de Projetos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	05/01/2026	18/12/2026

Descrição/Justificativa:

A Oficina de Projetos é uma iniciativa voltada ao desenvolvimento técnico do petianos(as), criando um ambiente propício para que apliquem, na prática, conceitos e tecnologias da engenharia já obtidos nos componentes curriculares ou que aprendam novos conceitos, práticas, ferramentas e desenvolvam a criatividade e a capacidade de inovação. A atividade visa ampliar as oportunidades de contato com a parte prática associada à áreas do curso, pois isso costuma ser um elemento de motivação para os estudantes, mas que apresenta limitações de carga horária ou de formato na grade curricular. Ademais, os trabalhos desenvolvidos servirão de subsídio para outras ações do grupo, atendendo às diversas necessidades do PET.

Objetivos:

O objetivo principal da atividade é o desenvolvimento de projetos técnicos em Engenharia Elétrica, priorizando a criação de protótipos didáticos e demonstrativos para exibição em feiras de profissão e oficinas. A iniciativa busca incentivar o trabalho em equipe e a aplicação prática dos conteúdos acadêmicos, capacitando os estudantes em todas as etapas de um projeto de engenharia: desde a

fase conceitual e levantamento de requisitos, passando pelo planejamento, modelagem matemática e simulação, até a implementação física, testes de validação e documentação técnica.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No desenvolvimento da atividade, petianas e petianos apresentarão propostas de projetos técnicos, em hardware ou software, organizando-se em equipes para executá-los. Estas ideias deverão ser avaliadas quanto à sua viabilidade, custo e aplicabilidade prática. Durante o processo, todas as etapas serão devidamente documentadas, visando permitir a reprodução futura dos projetos por outros interessados. A conclusão de cada trabalho exigirá um relatório técnico explicitando a metodologia e os resultados alcançados, os quais serão socializados com o grupo através de seminários. Dessa forma, garante-se que todos os membros do PET tenham ciência da produção técnica desenvolvida e do embasamento teórico utilizado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que, com esta atividade, os petianos e petianas desenvolvam habilidades fundamentais para sua formação, tanto no aspecto técnico quanto em organização e relacionamento interpessoal. A oportunidade de vivenciar a prática da Engenharia Elétrica, aplicando os conhecimentos teóricos, torna os fundamentos vistos em sala de aula mais claros e consolidados. Os projetos desenvolvidos poderão integrar as apresentações do PET Elétrica em eventos e atividades de extensão, inspirando outros estudantes na busca pelo conhecimento. Além disso, os manuais e a documentação produzida servirão de material de estudo para o próprio grupo e poderão ser disponibilizados publicamente, como forma de contribuição para a comunidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação levará em conta a qualidade técnica dos projetos desenvolvidos, priorizando iniciativas que fortaleçam a tríade de ensino, pesquisa e extensão. Será fundamental o cumprimento dos prazos estabelecidos no cronograma e a preservação do conhecimento adquirido, garantida pela elaboração de manuais e relatórios organizados para as futuras gerações de petianos e petianas. Por fim, os resultados obtidos serão apresentados e discutidos em reuniões com a participação de todo o grupo.

Atividade - Minicursos e Videoaulas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	05/01/2026	18/12/2026

Descrição/Justificativa:

Atividades como minicursos e videoaulas são uma importante oportunidade de aprendizado extraclasses para ampliar o conhecimento dos estudantes do curso ou auxiliar no aprendizado dos componentes curriculares, auxiliando na melhora do curso e na formação tanto dos estudantes que as utilizem quanto dos petianos(as) que as oferecem. Neste sentido, o PET Elétrica produz videoaulas abordando o conteúdo de disciplinas da grade curricular do curso de Engenharia Elétrica e conteúdos complementares, que são disponibilizadas no canal do grupo no YouTube ou no site do PET Elétrica, juntamente com materiais de apoio, como simuladores e apresentações. O canal no YouTube já acumula mais de 1,42 milhão de visualizações e 12.300 inscritos. Os minicursos, por sua vez, abordam temas relacionados ao curso e têm como objetivo disseminar conhecimento entre os estudantes estimulando o aprendizado prático, com a troca de informações e a integração acadêmica, e são usualmente realizados presencialmente na universidade. Essas ações aproximam a universidade da comunidade e reforçam o compromisso do PET Elétrica com a formação técnica, científica e interpessoal.

Objetivos:

O objetivo desta atividade é difundir o conhecimento que petianas e petianos possuem sobre temas ligados ao curso de Engenharia Elétrica, ajudando-os a consolidar estes conhecimentos e a praticar o ensino, bem como ampliar as oportunidades de aprendizado teórico e prático para os demais estudantes do curso. Para os estudantes participantes, o conteúdo fornecido serve como base para compreender assuntos do curso e desenvolver habilidades necessárias para diversas atividades acadêmicas e profissionais. As videoaulas buscam reforçar conteúdos e apresentar ferramentas úteis que nem sempre são abordadas em sala de aula, enquanto os minicursos promovem o aprendizado prático e a troca de experiências. De forma geral, essas iniciativas democratizam o conhecimento, ampliam a visibilidade do PET e estimulam a formação acadêmica e social dos envolvidos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A metodologia para o desenvolvimento dos minicursos e das videoaulas é estruturada com etapas e demandas distintas, devido às particularidades de cada formato, para garantir qualidade e eficiência. Nos minicursos, o processo começa com reuniões de planejamento para definir temas, quantidade de minicursos e responsáveis pela execução. Os petianos aprofundam seus estudos e produzem materiais didáticos, como slides, textos, softwares e arquivos, seguindo padrões internos de qualidade. As datas são escolhidas estrategicamente, preferencialmente nas semanas de eventos acadêmicos da UFBA, como o Poli-ACTA da EPUFBA ou o Congresso UFBA, evitando assim entrar em conflito com aulas, provas e feriados para não prejudicar o calendário acadêmico. O planejamento inclui também a reserva de salas e a divulgação nas redes sociais e em salas de aula. Para as videoaulas, os integrantes passam por capacitação em roteiro, gravação e edição. Os temas são selecionados a partir de disciplinas do curso e conteúdos complementares, organizados em módulos com ementas e cronogramas definidos. Após a produção, os vídeos são publicados no YouTube e no site do PET Elétrica, ampliando o acesso ao conhecimento e fortalecendo a formação dos estudantes.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com as videoaulas, o PET Elétrica visa oferecer suporte acadêmico complementar para estudantes de Engenharia Elétrica, especialmente nos primeiros semestres, proporcionando materiais flexíveis para revisão e aprofundamento do aprendizado. Os minicursos buscam capacitar os participantes por meio de metodologias práticas, promovendo habilidades de síntese e resolução de problemas. Para os integrantes do PET, a realização da atividade contribui para o aprofundamento técnico, para a prática do ensino e para o domínio de novas ferramentas tecnológicas, como programas de produção de vídeos, simuladores e equipamentos elétricos. Além disso, espera-se engajar e atingir um público além do curso de Engenharia Elétrica e da UFBA através da disponibilização online dos materiais e da disseminação deles pelas plataformas digitais, aumentando a visibilidade do grupo e reforçando sua contribuição para a educação e para a sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será realizada por meio de questionários aplicados aos participantes ao final de cada minicurso, permitindo coletar opiniões críticas sobre os conteúdos e a didática. Para as videoaulas, serão analisados indicadores das plataformas digitais, como visualizações, curtidas, comentários e aumento no número de inscritos no canal do YouTube após a publicação dos vídeos. Além disso, o grupo discutirá os resultados nas reuniões administrativas semanais, utilizando as opiniões coletadas e os dados analisados para ajustar e aprimorar futuras atividades, garantindo maior qualidade e impacto.

Atividade - Pesquisas Individuais e/ou Coletivas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
180	05/01/2026	18/12/2026

Descrição/Justificativa:

A atividade Pesquisas Individuais e/ou Coletivas busca proporcionar aos petianos e petianas a oportunidade de desenvolver pesquisas em grupo ou individualmente dentro do ambiente PET buscando replicar elementos da iniciação científica, focando nas áreas de conhecimento do curso e, em primeira instância, orientadas por um professor do curso na área escolhida para a pesquisa ou pelo próprio professor tutor. Desta forma, a atividade tem o potencial de permitir um maior contato dos petianos e petianas com metodologias de pesquisa científica e tecnológica, temas de pesquisa desenvolvidos nas diferentes áreas da Engenharia Elétrica e no Programa de Pós Graduação em Engenharia Elétrica e de Computação e com os professores do departamento.

Objetivos:

O objetivo da atividade é inserir os petianos na pesquisa de temas relacionados ao campo da Engenharia Elétrica sobre os quais tenham interesses em comum, buscando entender, estudar e aplicar conceitos, ferramentas e tecnologias da área, adquirindo conhecimento mais aprofundado sobre a área estudada e sobre as metodologias de pesquisa. Além disso, a atividade busca integrar petianos e petianas com o ambiente de pesquisa na UFBA, principalmente no departamento, seja nos laboratórios ou com professores e estudantes de graduação e de pós-graduação, promovendo a troca de conhecimento e uma experiência mais enriquecedora.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente, os(as) petianos(as) devem definir uma área ou problema de estudo e buscar um professor(a) orientador(a), preferencial do departamento do curso, o que pode ser auxiliado pelo professor tutor. A atividade será orientada pelo professor escolhido em caso de sucesso na busca e este professor deverá propor e discutir com os(as) petianos(as) um problema e definir objetivos, referências para estudo, metodologia, desenvolvimento, cronograma e resultados esperados visando o aprofundamento e a resolução do problema proposto. O orientador e os estudantes devem se reunir periodicamente, preferencialmente quinzenalmente, para acompanhamento das atividades de acordo com as definições anteriores. Além disso, os envolvidos deverão documentar continuamente o que foi realizado e buscar meios de compartilhar informações e resultados com os demais integrantes do grupo e com a comunidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como resultado desta atividade, espera-se o desenvolvimento de estudos e projetos, com a implementação da solução encontrada caso essa seja de relevância para a comunidade (dentro ou de fora da universidade), e a ampliação e consolidação do conhecimento em áreas do curso pelos estudantes envolvidos e das metodologias de pesquisa científica. Os produtos mínimos esperados são documentos com registro do desenvolvimento da atividade, incluindo referências, metodologias e resultados, e a divulgação dos resultados alcançados na(s) pesquisa(s) no Congresso UFBA ou em outros eventos e publicações acadêmicas.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita ao seu final, levando em conta os resultados tangíveis, como relatórios, divulgação dos resultados em eventos ou as soluções implementadas. Como ponto de avaliação adicional, será avaliado o engajamento e satisfação dos participantes ao longo da atividade

além da quantidade de tempo investida no trabalho versus os resultados obtidos. Deve-se levar em conta ainda a avaliação do professor tutor sobre a atividade ao longo do seu desenvolvimento e após sua conclusão.