

Informações do Relatório

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

Grupo:

ENGENHARIA ELÉTRICA Curso específico PT UFBA 578847

Tutor:

MARCIO FONTANA

Ano:

2022

Somatório da carga horária das atividades:

1570

Plenamente desenvolvido

Atividade - Grupo de Pesquisa em Empoderamento Feminino

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi desenvolvida ao longo de 2022 dando seguimento ao tema pesquisado iniciado no ano anterior que buscava encontrar motivos para a baixa participação feminina das áreas de exatas e engenharias. A atividade proporcionou diferentes ações, a saber: live no Youtube com o tema "Ciências de Dados e sua aplicação na engenharia", contando com a participação da Professora Doutora do Departamento de Engenharia Química da UFBA Karla Esquerre e as doutorandas Júlia Bijos e Gabrielle Desireé, e a mesa redonda: "Os desafios de ser mulher em um ambiente predominante masculino", com a participação de Tatiana Bittencourt, Diretora da Escola Politécnica da UFBA e doutora em Engenharia Civil, Ana Isabela Araújo Cunha, Professora da Universidade Federal da Bahia e doutora em Engenharia Elétrica e as alunas Luana Freire do curso de Engenharia Sanitária e Ambiental e Moira Prates do curso de Engenharia Elétrica. Adicionalmente, o grupo continuou as publicações para o Instagram no tema "Grandes Invenções, Grandes Inventoras".

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	16/01/2022	16/12/2022

Descrição/Justificativa:

Essa atividade analisa questões de gênero relacionadas ao curso de Engenharia Elétrica e busca uma melhor compreensão sobre como a desigualdade de gênero intervém no curso, nas outras engenharias e nos demais cursos na área de ciências exatas. Para além da atividade de pesquisa, a atividade ainda busca realizar projetos extensionistas a fim de apoiar a presença feminina em cursos e áreas de pesquisa em que a desigualdade de gênero é expressiva buscando e promovendo a redução da taxa de desigualdade.

Objetivos:

O objetivo da atividade é incentivar o empoderamento feminino e a presença de mulheres em âmbitos majoritariamente masculinos através de pesquisas e projetos extensionistas. As pesquisas realizadas têm como propósito levantar questionamentos sobre os principais fatores que levam à uma baixa participação feminina nos cursos das ciências exatas, sobre as razões que contribuem para a evasão feminina nesses cursos e ainda sobre a desigualdade de gênero para além da IES, no mercado de trabalho e em cargos de liderança. Já os demais projetos visam fornecer, através de conteúdos nas redes sociais do PET Elétrica, referências de grandes engenheiras e inventoras tanto para os(as) discentes do curso, quanto da IES e pessoas de fora da instituição, apoiar meninas e mulheres que têm preferência pela área de ciências exatas e que ainda não adentraram na universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo realizará reuniões quinzenais para discutir sobre as análises feitas através de ferramentas computacionais sobre os(as) discentes da graduação que cursaram Engenharia. Através dessas discussões será possível definir possíveis temas a serem abordados em artigos científicos, o que exigirá mais pesquisas de cunho teórico a fim de embasar as análises feitas a partir dos microdados do censo da Educação Superior disponibilizados pelo Inep e pela antiga coordenadora do curso. Além disso, o grupo pretende realizar encontros quinzenais com meninas do ensino médio para aproximá-las do ambiente universitário e, conseqüentemente, do ambiente de pesquisa e das ciências exatas. Nos encontros serão realizadas visitas técnicas aos laboratórios da IES e a museus e parques tecnológicos, discussões sobre filmes que retratam a história de mulheres na ciência e o empoderamento feminino, oficinas e rodas de conversa com participantes de outros projetos também voltados para o empoderamento feminino. Ainda, serão realizadas lives no YouTube com mulheres das ciências e tecnologias para falarem sobre seus trabalhos, suas áreas de atuação e experiências, cuja divulgação será através das redes sociais do PET Elétrica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que as pesquisas e discussões utilizando microdados institucionais/governamentais conscientizem os discentes sobre a necessidade da igualdade de gênero nos âmbitos das ciências e tecnologias e que os artigos científicos consequentes das pesquisas sirvam de alerta no que tange às questões de gênero tanto para a comunidade acadêmica como para a comunidade para fora da universidade. Dos projetos expansionistas, espera-se que as discentes dos cursos de ciências exatas sintam-se apoiadas e encontrem referências nos conteúdos indicados e nos produzidos pelo grupo e que as meninas de ensino médio favorecidas com os encontros com o grupo sintam-se encorajadas a adentrarem o universo acadêmico, de pesquisa, sobretudo cursos onde há maior desigualdade de gênero.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita nas próprias reuniões quinzenais do grupo a partir do público alvo envolvido na atividade. Essas avaliações serão feitas através da percepção do próprio grupo e dos feedbacks das meninas de ensino médio que participarão dos encontros quanto à relação entre o grupo e o público alvo e à efetividade e produtividade dos encontros dos projetos extensionistas. Além disso, os resultados obtidos com o uso das ferramentas computacionais para analisar o banco de dados utilizados e o cronograma definido para cada projeto também servirão de base para as avaliações.

Atividade - Extensão PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

atividade PET Extensão teve como o objetivo a atuação do PET Elétrica em projetos que aproximam a sociedade da Universidade, por meio da disseminação do conhecimento, a fim de suprir demandas sociais. O Grupo elaborou videoaula nas áreas de matemática e física que abrangem assuntos que são recorrentemente cobrados no Ensino Médio e nos Vestibulares. O grupo promoveu um aulão que reúne os principais assuntos mais cobrados no ENEM nas áreas das ciências exatas e participou ativamente do evento "Feira das Profissões" que teve como objetivo levar aos estudantes de escolas públicas e associações comunitárias o contato prévio com possíveis carreiras e cursos da UFBA.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	16/01/2022	16/12/2022

Descrição/Justificativa:

A atividade visa ampliar a atuação do PET Elétrica UFBA para além da Universidade, através de ações que ajudem a sanar, com a disseminação de conhecimento, eventuais problemas presentes na sociedade, além de proporcionar novas experiências aos petianos e petianas do Grupo PET Elétrica UFBA.

Objetivos:

O objetivo é proporcionar a integração da Universidade com a sociedade, a fim de estimular a busca do conhecimento de estudantes de escolas públicas em áreas pouco exploradas no ambiente no qual estão inseridos, instigar a curiosidade e promover iniciativas que poderão beneficiar o próprio estudante e o meio em que ele vive.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Visando compreender melhor as reais necessidades em âmbito social e educacional, será realizada uma pesquisa junto a estudantes e comunidade local, o que facilitará o alcance dos objetivos propostos. A partir disso, serão realizadas reuniões periódicas a fim de elaborar e desenvolver as ações que serão realizadas junto a outras instituições.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que haja um impacto positivo nas pessoas menos favorecidas socialmente e com menos oportunidades educacionais, gerando um impacto futuro no desenvolvimento social, econômico e ambiental de comunidades. Além disso, espera-se que o público alvo vislumbre o acesso à Universidade como uma realidade, estimulando a formação acadêmica do indivíduo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação será realizada nas reuniões de atividade e nas reuniões ordinárias semanais do grupo, nas quais serão discutidas as reações do público alvo nos meios disponibilizados para as manifestações dos pontos de vista. Os feedbacks dos membros envolvidos e do público alvo servirão para promover melhorias e adaptações em aplicações futuras para a atividade.

Atividade - Comunicação e Visibilidade

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET Elétrica UFBA buscou expandir seus meios de comunicação e visibilidade, focando na divulgação de atividades, eventos e informações sobre o Programa de Educação Tutorial. Os bolsistas produziram um conjunto significativo de imagens e vídeos para a promoção dos projetos/atividades do grupo PET Elétrica UFBA. O processo de comunicação com os estudantes e o aumento da visibilidade do grupo foi realizado através de publicações nas redes sociais Instagram, Telegram, Youtube e também por meio do correio eletrônico. Adicionalmente, as artes produzidas pelo grupo também foram empregadas em thumbnails, capas, modelos de slide para fixar uma linguagem única do grupo em suas atividades e eventos. Finalmente, o grupo de Empoderamento Feminino criou artigos e entrevistas que visavam a divulgação de mulheres relevantes na ciência e engenharia.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	16/01/2022	16/12/2022

Descrição/Justificativa:

Essa atividade visa unificar a administração dos canais de comunicação vinculados ao PET Elétrica UFBA (site, redes sociais e e-mail, cartazes, panfletos, banners), estabelecer e manter ativa a comunicação e integração do grupo com o público de dentro e de fora da Universidade e unificar a produção audiovisual do grupo. Os seguintes recursos são utilizados pelo grupo PET Elétrica UFBA: site do PET que é um meio de divulgação do trabalho realizado pelo grupo; o Blog Corrente alternativa onde estimula-se a discussão e reflexão em temas diversos; o perfil no Instagram e do Facebook onde são divulgadas atividades, eventos e assuntos de relevância para o grupo e a comunidade externa; o Equaliza PET que visa a produção de podcasts sobre temas relevantes para o PET Elétrica; planejamento e execução de ações comemorativas de 15 anos do PET Elétrica UFBA e recepção de calouros.

Objetivos:

O objetivo desta atividade é difundir toda a produção de materiais técnica ou cultural para o público de dentro e de fora da Universidade. Assim como organizar, planejar e administrar o site e redes sociais vinculadas ao PET Elétrica. Esta tarefa é realizada por todos os petianos e todas as petianas do grupo, com o intuito de manter atualizadas as informações e materiais de divulgação úteis tanto para discentes e docentes do curso de Engenharia Elétrica, como para o público externo ao Departamento de Engenharia Elétrica e de Computação ou mesmo à Universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo irá discutir e definir as publicações que serão realizadas mês a mês e os(as) bolsistas responsáveis por cada uma destas publicações. Alguns dos recursos utilizados para construção destes materiais são o PhotoShop, o Illustrator e o Canva, escolhidos de acordo com a preferência e a necessidade da criação proposta. Adicionalmente, petianos e petianas farão a manutenção do site e das redes sociais além de disponibilizarem, com frequência, novos materiais e notícias que sejam úteis à comunidade no geral.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se uma melhor organização da administração dos canais de divulgação do PET Elétrica UFBA; tornar acessíveis as informações sobre as atividades que o grupo vem desenvolvendo; difundir conhecimentos, pesquisas e tecnologias relacionadas ao curso de Engenharia Elétrica; divulgar a importância do Programa de Educação Tutorial, dos subgrupos do PET (Diversifica PET,

Divulga PET, Mobiliza PET, dentre outros) e dos eventos do grupo (Interpet, Ebapet, Enepet e Enapet); divulgar informações sobre as outras entidades estudantis do Departamento de Engenharia Elétrica e de Computação da UFBA. Espera-se, também, estabelecer formas de comunicação com o público externo, usando os recursos que os meios de comunicação supracitados proporcionam e procurando expandir por outros meios digitais, quando possível.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividades será realizada em reunião mensal de planejamento e nas reuniões semanais do grupo, onde serão levadas em consideração a reação do público alvo nas publicações realizadas, a variação no alcance das postagens, o retorno do público em relação à participação nas atividades divulgadas, além feedback realizado junto ao público e da opinião membros do grupo.

Atividade - Pesquisas Individuais e/ou Pesquisas Coletivas

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo desenvolveu três pesquisas técnicas na área de engenharia elétrica nos laboratórios Centro de Capacitação Tecnológica em Automação Industrial (CTAI) da Escola Politécnica. A primeira pesquisa foi denominada de "Montagem de uma bancada de vibração de motor controlado por inversor e CLP". No eixo do motor foi acoplado um disco radialmente simétrico com a possibilidade de causar desbalanceamento assimétrico com o uso de pesos para estudar vibrações. A segunda pesquisa foi de Modelagem do sistema dinâmico de uma suspensão ativa usando histerese". O Matlab foi utilizado para adquirir dados do sistema ligando diferentes entradas e diferentes frequências. Com esses dados foram montados gráficos de histerese de entrada e saída do sistema. A modelagem utilizará métodos analíticos e numéricos para descrever o comportamento histórico utilizando apenas a frequência da entrada e sua amplitude. E a terceira pesquisa se baseou no aprendizado e uso de deep learning visando identificar problemas dentários usando inteligência artificial. Estudou de forma aprofundada a biblioteca de código `pytorch` juntamente com um curso online e encontros no CTAI. O uso de rede neural permitiu obter os primeiros resultados da pesquisa. Adicionalmente, o grupo também desenvolveu pesquisas na área de empoderamento feminino no curso de engenharia elétrica.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	16/01/2022	16/12/2022

Descrição/Justificativa:

A atividade Pesquisas Individuais e/ou Pesquisas Coletivas (2 ou 3 bolsistas) visa proporcionar aos(as) bolsistas ou grupo de bolsistas do PET Elétrica UFBA a oportunidade de desenvolver pesquisas orientadas de maneira individual dentro do ambiente do PET. As pesquisas individuais irão acontecer preferencialmente orientadas por professores e/ou engenheiros da área escolhida pelo(a) petiano(a) para conduzir sua pesquisa.

Objetivos:

O objetivo dessa atividade é engajar o(a) bolsista ou o grupo de bolsistas no desenvolvimento de pesquisas em temas relacionados ao curso de Engenharia Elétrica, buscando entender e desenvolver tecnologias na área. A atividade também tem como objetivo a divulgação dos resultados em exposições, eventos e divulgação na forma escrita do trabalho de pesquisa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será conduzida individualmente com a participação de orientador. Esse professor/engenheiro será responsável pelo acompanhamento do(a) bolsista ou do grupo de bolsistas

em sua pesquisa orientando, fornecendo as ferramentas para conduzir a pesquisa e revisando o trabalho. As atividades de pesquisa individual seguirão um conjunto de etapas para condução da pesquisa definida pelo grupo PET Elétrica UFBA, a saber: escolha do tema, revisão de literatura, formulação do problema, determinação dos objetivos, coleta de dados, análise e discussão dos resultados e divulgação/publicação do trabalho.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se o desenvolvimento de habilidades de análise e discussão científica de problemas relacionados à área de engenharia. Adicionalmente, espera-se a divulgação/publicação do trabalho em eventos científicos e/ou periódicos dos trabalhos científicos realizados. Finalmente, espera-se a promoção da ciência com a divulgação de protótipos e o desenvolvimento de experimentos, capazes de reprodução e exibição, com intuito de apresentar o resultado do trabalho através de demonstrações para o público externo (alunos de ensino médio de escolas públicas e/ou privadas) para estimular o interesse para a área de engenharia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será realizada periodicamente pelo grupo e também ao final da atividade/projeto. Como métrica facultativa será levado em conta avaliação realizada pelos orientadores sobre os trabalhos orientados.

Atividade - Conexão PET

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O Conexão PET 2022: Política, educação e equidade foi um evento gratuito planejado e realizado pelo PET Elétrica UFBA. O evento elencou temas técnicos através de uma visita técnica a Chesf, oficinas de impressão 3D, interpretação de dados e controlador lógico programável junto à temas transversais como "Os desafios de ser uma mulher num ambiente predominante masculino" e "A política como um futuro melhor para a universidade", chegando ao ápice de unir as duas categorias de temas numa palestra, "Democracia: como dados podem manipular a realidade". Também trouxe espaço para contato da comunidade com empresas através de stands e palestras. O evento possibilitou um ambiente de aprendizado e reflexão profissional e social. Entendemos que a adesão dos estudantes foi apenas aceitável, esperava-se uma maior participação dos estudantes do curso e da Escola Politécnica.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	16/01/2022	16/12/2022

Descrição/Justificativa:

O Conexão PET é um evento periódico realizado pelo grupo que possibilita criar diálogos relevantes que tangenciam temáticas com problemáticas que vão além dos tópicos ligados à Engenharia Elétrica. O evento visa a exposição e apresentação de conteúdos para o público de dentro e fora da universidade, integrando pessoas e saberes de maneira interdisciplinar. Por meio de mesas redondas, seminários, palestras, oficinas e/ou outras formas de exposição de conteúdo o grupo dá voz a pessoas com bagagens teóricas e empíricas de várias áreas com o intuito de fornecer ao público um ambiente que fomente o pensamento crítico acerca de temas relevantes de cunho técnico, artístico, social e/ou cultural.

Objetivos:

O "Conexão PET" tem como objetivo gerar impacto social a partir de sua programação. Por meio da abordagem interdisciplinar do evento é possível gerar trocas de saberes que geram debates de cunho crítico. O contato com múltiplas temáticas, também, objetiva expor os espectadores do evento a olhares diferentes sobre questões que rondam a sociedade atual. Além disso, o "Conexão PET" visa conectar pessoas às produções diversas nas quais elas não tinham contato anteriormente.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Essa atividade é composta pelo planejamento do evento e execução do evento. O conexão PET ocorrerá no segundo semestre de 2022. O grupo PET Elétrica UFBA durante o processo de planejamento da atividade define o principal tema do evento. O grupo trabalhará com a logística do evento visando garantir a plena execução das atividades no momento do evento, a divulgação para gerar engajamento das pessoas/estudantes e o planejamento da programação/convites de palestrantes. Nessa fase o evento poderá contar com grupos estudantis, outros PETs, profissionais de mercado e professores. Sempre visando a diversidade de escolhas e de visões para garantir um evento plural.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os conteúdos propostos no evento possam contribuir para o desenvolvimento de discussões plurais dentro e fora da universidade, maximizar o pensar no mundo e nas múltiplas relações que o homem tem com a natureza e com o outro é fundamental para formação de indivíduos críticos e que sejam agentes de mudança. Adicionalmente, o grupo espera que o evento possa aproximar e gerar discussões que promovam essas reflexões e conhecimentos, atravessando fronteiras que eram puramente técnicas e adentrando áreas mais humanas, políticas, artísticas e sociais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada por meio do engajamento do público às nossas campanhas de divulgação. Além disso, será feita uma análise quantitativa do público que foi atingido nesse processo visando maximizar o alcance do engajamento ao evento. O Grupo durante o planejamento discutirá as percepções das propostas para garantir a execução de um evento com qualidade similar às edições anteriores.

Atividade - Cálculo A aplicado à Física I e ABC da Engenharia

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

atividade Cálculo A aplicado à Física ofertou ao longo de 2022 (2) dois minicursos com assuntos da matéria Cálculo A que são necessários para compreensão da matéria de Física 1. Os dois minicursos foram realizados nas primeiras semanas do semestre letivo, dando prioridade aos alunos recém ingressos no curso de Engenharia Elétrica da UFBA. Foram abordados os conceitos de limites, derivadas e integrais e a execução de exercícios voltados para Física I. No primeiro semestre, a atividade foi realizada remotamente através do Google Meet, devido à pandemia de covid-19 e contou com 160 inscritos e média de 60 participantes simultâneos durante os 3 dias em que foi executada. No segundo semestre, devido à melhora da situação da pandemia, a atividade foi realizada presencialmente em uma sala cedida pelo Instituto de Física da Universidade Federal da

Bahia (UFBA) e contou com 48 inscritos ao longo de 3 (três) dias de atividade. A atividade foi realizada plenamente e teve feedback positivo dos participantes. Quanto à atividade ABC da Engenharia foi realizada presencialmente por duas ações ao longo do ano de 2022. No primeiro semestre, devido à pandemia de covid-19, foi planejado fazer a atividade de forma mais compacta, com 3 encontros na sala do PET Elétrica, com conteúdos didáticos e atividades práticas, voltadas principalmente para eletrônica básica. Os encontros foram distribuídos da seguinte forma: Dia 1: Fundamentos de eletrônica e medição de grandezas elétricas; Dia 2: Introdução a sistemas lógicos; e Dia 3: Confeção de placa de circuito impresso. Durante os encontros foram utilizadas ferramentas como multímetro, protoboard, LEDs, portas lógicas e o software de simulação CircuitVerse. No segundo semestre, visando potencializar a participação dos ingressantes a atividade utilizou uma abordagem mais prática. Foram planejados 4 projetos diferentes, a saber: Dia 1: Indução de energia elétrica através de bobinas de cobre sem contato para acender um LED; Dia 2: Contador com display de 7 segmentos; Dia 3: Controle de luminosidade de um LED com sensor LDR e Arduino; e Dia 4: Transmissão de dados por antena - Ênfase de Sistemas de Comunicações. A atividade, ao longo de 2022, contou com mais de 20 discentes ingressos no Curso de Engenharia Elétrica da UFBA.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	16/01/2022	16/12/2022

Descrição/Justificativa:

As atividades Cálculo A aplicado à Física I e ABC da Engenharia são desenvolvidas pelo PET Elétrica UFBA com o objetivo de melhorar o curso de Engenharia Elétrica da UFBA, suprimindo lacunas do primeiro semestre, em que são alocadas as disciplinas de Cálculo A e Física I simultaneamente sem a oferta de nenhuma disciplina prática para os(as) calouros(as). Para uma completa compreensão dos assuntos abordados na disciplina de Física I, é necessário que o(a) estudante saiba aplicar os conceitos ensinados em Cálculo A, no entanto, grande parte dos(as) alunos(as) que ingressam na Universidade não dispõe desse conhecimento. Tendo isso em vista, o PET Elétrica propõe o desenvolvimento de uma atividade de ensino focada na prática e aplicação dos conteúdos de Cálculo A na disciplina de Física I. A atividade ABC da Engenharia é motivada pela ausência de componentes práticos no primeiro semestre do curso de Engenharia Elétrica. Infelizmente, essa característica proporciona um desânimo/descanto dos(as) estudantes pelo curso. O ABC da Engenharia é uma atividade que tem o intuito de oferecer a oportunidade do(a) recém ingressado(a) no curso de desenvolver uma vivência prática e se familiarizar com alguns componentes eletrônicos, estimular sua criatividade e interesse por outros assuntos relacionados ao curso, além de proporcionar uma base de conhecimento que será utilizada nas matérias de laboratório ofertadas a partir do segundo semestre da grade curricular.

Objetivos:

O objetivo principal das atividades é reduzir o índice de evasão do curso e de trancamento das disciplinas logo nos primeiros semestres, seja pelo ensino dos conhecimentos de base necessários a essas disciplinas ou pelo estímulo do interesse pela área. Ao proporcionar o entendimento dos conceitos fundamentais de Cálculo A (limites, derivadas e integrais) e sua aplicação nos assuntos de Física I, duas matérias primordiais da graduação em Engenharia, procura-se o desenvolvimento de uma base conceitual consolidada que proporcione a permanência no curso com uma formação acadêmica mais qualificada. Já para na vivência prática, os(as) alunos(as) terão a oportunidade de trabalhar com componentes básicos (resistor, capacitor, LED) e utilizá-los na montagem de circuitos simples, e ainda serão apresentados(as) a softwares de simulação de circuitos e de confecção de placas de circuito impresso, que serão utilizados nas disciplinas do curso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em cada semestre será realizado uma edição das atividades através de encontros com explanação

teórica e aplicação de exercícios resolvidos e/ou atividades práticas. Em Cálculo A aplicado à Física I, serão ministrados os seguintes assuntos: revisão da definição de função, introdução a teoria de limite, taxa de variação, regras de derivação, derivadas e integrais imediatas e integrais no cálculo de área. Para isso, serão utilizados livros recomendados pelos professores das disciplinas, além de uma apostila produzida pelo grupo e que será disponibilizada aos estudantes. No ABC da Engenharia serão abordados as bases dos seguintes conteúdos: fundamentos de circuitos, eletrônica e potência, além de abordar uma introdução aos softwares Multisim e Eagle. Também será proposto pelos(as) petianos(as) responsáveis pela atividade um projeto final em que os(as) estudantes utilizarão os conhecimentos adquiridos para confeccionar sua primeira placa de circuito impresso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os(as) estudantes participantes consigam um bom desempenho nas disciplinas envolvidas, reduzindo a evasão do curso e o trancamento de matérias e contribuindo assim para a melhoria do curso de Engenharia Elétrica da UFBA. Espera-se ainda que esses(as) estudantes despertem a curiosidade e o interesse pelos assuntos abordados para que continuem a aprimorar seus conhecimentos após o término das atividades. Além disso, espera-se que os(as) petianos(as) consigam aprimorar sua oratória e didática, o que pode despertar o interesse na docência por parte dos mesmos, e ainda desenvolvam o interesse por atividades e projetos que buscam a melhoria contínua do curso.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Como metodologia de avaliação, será analisada de forma crítica a opinião dos(as) participantes. Serão disponibilizados dois formulários (um para o ABC da Engenharia e outro para o Cálculo A aplicado à Física I) para que os(as) estudantes possam avaliar, criticar e sugerir alterações nas atividades e estas opiniões serão discutidas em reunião do grupo para se debater as melhorias para a próxima edição. Além disso, ao final de cada semestre será feita uma análise qualitativa e quantitativa para mensurar o grau de impacto da atividade Cálculo A aplicado à Física no desempenho acadêmico mediante aprovação na disciplina de Física I.

Atividade - Fortalecimento do Centro Acadêmico de Engenharia Elétrica da UFBA (CAEEL)

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade Fortalecimento do Centro Acadêmico de Engenharia Elétrica (CAEEL) tem como principal objetivo fortalecer as atividades do CAEEL junto à Universidade e garantir uma gestão consolidada, capaz de continuar realizando as atividades da entidade e a representação estudantil do curso de Engenharia Elétrica junto às diferentes instâncias da Universidade. No ano de 2022, o CAEEL realizou todas as atividades planejadas e representou os estudantes junto às diferentes instâncias da universidade, a saber: Departamento de Engenharia Elétrica e de Computação (DEEC), Colegiado do Curso de Engenharia Elétrica (CCEE) e Congregação da Escola Politécnica (EPUFBA). Durante o ano de 2022, o CAEEL ensajou a produção de conteúdo informativo e a sua disseminação junto do Curso de Engenharia Elétrica. Ocorreu também a apresentação das sugestões para a nova grade para o Curso de Engenharia Elétrica para o ano de 2023.

Carga Horária

Data Início da Atividade

Data Fim da Atividade

Descrição/Justificativa:

O Centro Acadêmico tem papel fundamental na representação e integração do corpo discente de todo curso de graduação. O grupo considera que é benéfico estimular mudanças periódicas na formação dos membros da entidade, por se tratar de uma oportunidade de aprendizado e troca de conhecimentos, além de ser uma forma de garantir a continuidade da representação estudantil do curso. O PET Elétrica percebeu que nos últimos anos, mesmo com a existência desta atividade, a participação dos estudantes no Centro Acadêmico de Engenharia Elétrica (CAEEL), seja em cargos de gestão ou nas reuniões semanais, tem sido pequena comparada ao número de estudantes matriculados no curso. Sendo assim, para 2022, além das atividades usuais de Representação Estudantil realizadas anteriormente, são propostas ações voltadas à organização de eventos para atrair a atenção e interesse do corpo discente no Centro Acadêmico. É proposta também uma atuação focada em calouras e calouros, para criar uma cultura de proximidade com o CAEEL desde o princípio da vida acadêmica destes(as) estudantes. Adicionalmente, haverá uma intensificação no uso das redes sociais do CAEEL no que diz respeito à divulgação de oportunidades para as(os) alunas(os) do curso.

Objetivos:

O principal objetivo desta atividade é incentivar a adesão de novos representantes estudantis para a próxima gestão do Centro Acadêmico, além de garantir o desenvolvimento das atividades que já vêm sendo realizadas. A atividade visa fortalecer a imagem do CAEEL dentro da Universidade e garantir uma próxima gestão consolidada, capaz de continuar realizando as atividades da entidade e de oferecer suporte a todos e todas que estão chegando na universidade, trabalhando na melhoria e na representação estudantil do curso de Engenharia Elétrica junto às diferentes instâncias da Universidade. Adicionalmente, a atividade objetiva desenvolver e ampliar habilidades interpessoais dos bolsistas e como autoconhecimento, adequação ao ambiente, comunicação assertiva, capacidade de argumentação, senso crítico e liderança.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Com o retorno das aulas presenciais, o CAEEL voltará a realizar reuniões semanais presenciais para discutir demandas relacionadas ao curso de Engenharia Elétrica, assim como para avaliar e promover novos eventos e ações.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que o CAEEL continue representando com seriedade e responsabilidade os estudantes de Engenharia Elétrica perante o Departamento, o Colegiado do curso e a Congregação da Escola Politécnica da UFBA. Adicionalmente, espera-se que continue mediando discussões e adversidades entre discentes e docentes; continue realizando atividades educativas e de integração entre os estudantes e proponha novas atividades visando sempre o fortalecimento do Centro Acadêmico. Esperamos que, no fim do ano de 2022, o corpo discente do curso tenha maior proximidade e interesse no CAEEL incluindo os cargos de gestão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia de avaliação será baseada no retorno e nas ponderações dos estudantes envolvidos na atividade, na discussão com todo o grupo PET Elétrica nas reuniões administrativas semanais e na quantidade de candidatos(as) que não fazem parte do PET Elétrica UFBA e participarão da eleição para Diretoria Executiva 2023.

Atividade - Ações Comemorativas de 15 Anos do PET Elétrica UFBA

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As ações comemorativas de 15 Anos do PET Elétrica UFBA foram iniciadas ao longo de 2022. Uma pesquisa dos egressos do PET Elétrica UFBA foi realizada e convites foram realizados para os bolsistas a participar das ações comemorativas de 15 anos do PET Elétrica UFBA, uma estrutura de uma obra literária sobre a trajetória do Grupo PET Elétrica UFBA foi iniciada e uma nova obra audiovisual foi elaborada e encontra-se na fase de execução das gravações das entrevistas dos professores do Departamento de Engenharia Elétrica e Computação, estudantes e ex-estudantes do curso de Engenharia Elétrica e dirigentes da Escola Politécnica da UFBA. A atividade será continuada ao longo de 2023 e será finalizada com a comemoração dos 15 Anos do PET Elétrica UFBA.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	16/01/2022	16/12/2022

Descrição/Justificativa:

Essa atividade será planejada, desenvolvida e executada ao longo dos próximos 2 anos (ano de início 2022). Em 2023, o PET Elétrica UFBA completará 15 Anos da sua criação/implantação na UFBA. O PET Elétrica UFBA fará ações em grande estilo como um grupo consolidado, sólido, consistente e com lastro dentro da filosofia do Programa de Ensino Tutorial. As ações serão planejadas e executadas, ano a ano, com o envolvimento dos bolsistas, petianos egressos, grupos PET UFBA, Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA e UFBA), grupos PET da Bahia e grupos PET do Brasil. Para 2022, são propostas 4 ações, a saber: pesquisar e buscar o contato de todos os egressos do PET Elétrica UFBA para enviar os convites para ações do PET Elétrica UFBA; convidar 10 petianos(as) egressos(as) para abordar temas (em eventos de curta duração online) referente ao mercado de trabalho que atua, oportunidades e áreas de atuação profissional, conceber/estruturar uma obra literária do Grupo PET Elétrica UFBA e conceber/estruturar uma nova obra audiovisual, similar ao Ressonância (<https://youtu.be/-bWli1giuak>), desenvolvido para a comemoração dos 5 Anos do Grupo PET Elétrica UFBA.

Objetivos:

Nossos objetivos estão relacionados com o desenvolvimento de técnicas avançadas de redação de texto, criação de roteiros, gravação e edição de conteúdos audiovisuais pelos bolsistas do grupo PET Elétrica UFBA. Adicionalmente, objetivos desenvolver e ampliar habilidades interpessoais saudáveis (autoconhecimento, adequação ao ambiente, comunicação assertiva, empatia, ética, gentileza) dos bolsistas do grupo PET Elétrica UFBA.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será implementada com ações individuais de bolsistas, subgrupos e com a participação integral dos bolsistas do Grupo PET Elétrica UFBA. Adicionalmente, um conjunto de Petianos egressos (Heider Berlink, Bruno Oliveira, Thercio Barreto, Rafael Gomes Silva, Pablo Araújo, Rafael Matos, Vitor Sales, Vinicius Pinto e Manoelito Filho) e Petianas egressas do PET Elétrica UFBA (Alice Valente, Lorenna Vilas Boas, Renata Baqueiro, Fernanda Barata, Mariana Barreto e Milena Cerqueira) já confirmaram interesse em participar como petianos consultores do Grupo e, também, participar das ações Comemorativas de 15 Anos do PET Elétrica UFBA. A linha da produção da obra literária está baseada em um conjunto de temas delimitados pelo grupo, a saber: PET Brasil: a resistência para sobreviver, PET Bahia: uma história que precisa ser contada para todos!, PET

UFBA: estruturação, expansão e a manutenção da essência, PET Elétrica UFBA: implantação, consolidação e números, 15 Anos de Atividades do PET Elétrica que merecem ser divulgadas, Nossa História: petianos, tutores e egressos e o Futuro e nossas Expectativas. O grupo que organizará a obra literária organizará os temas em capítulos e buscará autores dentro do grupo, junto aos egressos do PET Elétrica UFBA, Grupos PET UFBA e Grupos PET do Brasil. A linha da produção da obra audiovisual provavelmente estará baseada em episódios de curta duração com a percepção e influência do Grupo PET Elétrica perante aos estudantes do curso de Engenharia Elétrica da UFBA, os professores do Curso de Engenharia Elétrica da UFBA e a Sociedade Extramuros UFBA. Essa trilogia audiovisual permitirá observar o verdadeiro impacto do Grupo PET Elétrica UFBA.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Os resultados esperados são internos e externos ao grupo de bolsistas do PET Elétrica UFBA. Os resultados internos estão relacionados com habilidades técnicas nas áreas de criação de conteúdo e ferramentas digitais de editoração e edição e habilidades interpessoais com conversas, entrevistas e ações que necessitarão da ampliação das habilidades pessoais do Grupo. Os resultados externos esperados estão relacionados com a visibilidade do grupo PET Elétrica UFBA no Curso de Engenharia Elétrica da UFBA e nas instituições extra-muros da Universidade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O Grupo PET Elétrica UFBA criará métricas específicas para o acompanhamento e avaliação do cronograma de execução da atividade.

Atividade - Participação em Eventos

Avaliação:

Plenamente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo participou de diversos eventos com participação e apresentação de trabalhos, a saber EBAPET, ENEPET e ENAPET. Adicionalmente, o Grupos participou ativamente do evento "Feira das Profissões" que teve como objetivo levar aos estudantes de escolas públicas e associações comunitárias o contato prévio com possíveis carreiras e cursos da UFBA e do Congresso UFBA com uma apresentação sobre o Conexão PET 2023. Finalmente, o grupo PET Elétrica participou e organizou três eventos, a saber: Lugar de Mulher - Ciência de Dados e sua Aplicação na Engenharia (<https://youtu.be/uXWenKMD578>), Desafios para Construir um Curso de Engenharia Elétrica baseado nas Novas Diretrizes Curriculares (<https://youtu.be/H-74WiN1ozY>) e Conexão PET 2022: Educação, Política e Equidade (<https://youtu.be/g9AuYtJDVHo>).

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	16/01/2022	16/12/2022

Descrição/Justificativa:

Trata-se de uma atividade tanto de pesquisa quanto administrativa para fomentar a participação do grupo em eventos técnico-científicos, na área de Engenharia Elétrica, bem como eventos realizados pelo Programa de Educação Tutorial. Com a atividade, o grupo terá a oportunidade de compartilhar e obter conhecimentos necessários para o aprimoramento de atividades que englobam pesquisa, ensino e extensão, além da oportunidade de integração e articulação com grupos PET da mesma instituição e de outras IES, visando o fortalecimento do Programa de Educação Tutorial.

Objetivos:

A atividade tem como objetivo principal estimular e garantir a participação de petianos e petianas em eventos diversos, na área de Engenharia Elétrica, assim como encontros dos grupos PETs. O grupo acredita que a participação em eventos técnico-científicos e culturais é de fundamental importância para a formação dos estudantes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para a realização da atividade, o grupo irá identificar o calendário de eventos dos encontros regionais e nacional do PET, assim como de eventos de interesse na área de Engenharia Elétrica, em especial aqueles com possibilidade de submissão de artigo científico. Com o objetivo de viabilizar a participação de petianas e petianos em tais eventos, o grupo irá buscar apoio junto ao corpo administrativo da Universidade, principalmente em relação à possibilidade de transporte, assim como se manter informado à respeito de possíveis editais de apoio à participação em evento, oferecidos por instituições de fomento à pesquisa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se incentivar a pesquisa e o desenvolvimento científico, através do estímulo à publicação; desenvolver em seus participantes habilidades na elaboração de artigos e de projetos que atendam a editais específicos e também auxiliar na organização e desenvolvimento de atividades que fortaleçam a iteração do programa PET a nível local, estadual, regional e nacional. Espera-se ainda que a atividade contribua com o fortalecimento do grupo PET, através da integração entre os diferentes grupos e IES.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para avaliação da atividade, após a participação no evento, petianos e petianas irão relatar ao grupo suas experiências, a fim de difundir e compartilhar o conhecimento adquirido. Os resultados gerais serão discutidos nas reuniões administrativas semanais, com a participação de todo o grupo.

Parcialmente desenvolvido

Atividade - Equaliza PET Elétrica UFBA

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi desenvolvida ao longo do ano de 2022, dando continuidade à série de podcasts iniciada em 2021 com o tema: "Egressos, eles estão com a gente", com o objetivo de expandir a visibilidade do PET Elétrica UFBA através de entrevistas com membros egressos do grupo. Foram publicados três episódios adicionais cujas temáticas foram: "A atuação de uma engenheira eletricista", "A atuação de um egresso como engenheiro de software" e "A atuação de um engenheiro eletricista como um CPO". Os episódios foram publicados nos canais de comunicação Youtube e Spotify. Essa ação conclui a primeira série da atividade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
80	16/01/2022	16/12/2022

Descrição/Justificativa:

A atividade visa expandir os meios de comunicação do grupo PET Elétrica UFBA através de um podcast com conteúdos em áudio disponibilizados através de um arquivo ou streaming (YouTube e Anchor) que possuem temas relacionados à história, atividades e integrantes do grupo. Essa

atividade possibilitará ampliar as habilidades de comunicação, oratória, edição de áudio e vídeo do Grupo PET Elétrica UFBA. Adicionalmente, a atividade aumentará a visibilidade do PET Elétrica UFBA, com a expansão da presença de docentes, engenheiros(as), cientistas, petianos(as) egressos(as) e estudantes nas atividades do nosso grupo e das ações da Universidade.

Objetivos:

O objetivo desta atividade é manter a produção de podcasts de temas interdisciplinares que englobam o PET Elétrica UFBA e as pessoas que o constroem, expandindo os meios de comunicação e visibilidade do grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo realizará um conjunto de reuniões para o planejamento dos episódios e séries que serão produzidas ao longo do ano de 2022. Nessas reuniões preliminares, acontecerá uma triagem de temas e propostas que serão elaboradas pelos(ass) petianos(as) para a gravação dos episódios de cada uma das séries propostas. Os episódios terão uma periodicidade de um episódio por mês, no mínimo, e deverão seguir o cronograma acordado na reunião de planejamento. Esta atividade deverá ser incorporada à atividade de Comunicação e Visibilidade, tendo em vista o aumento no engajamento e publicidade do grupo dentro da Universidade Federal da Bahia e parceiros externos, como empresas, outras IES, ONGs, entre outros. O acompanhamento do projeto se dará por meio das reuniões mensais da atividade Comunicação e Visibilidade. Alguns dos recursos utilizados para construção dos podcasts são o Audacity, Canva, DaVinci Resolve e Google Meet escolhidos de acordo com a preferência e a necessidade do grupo responsável pela gravação e edição do episódio.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se estimular os membros do grupo a desenvolver habilidades de pesquisa para a seleção dos participantes do podcast e a capacidade de comunicação a partir das conversas com os participantes dos episódios, estimulando a interdisciplinaridade do Programa de Educação Tutorial.

Adicionalmente, espera-se promover conexões com empresas e outras organizações sociais para criar e fortalecer parcerias que impactem na realização de projetos e eventos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação das atividades será realizada em reunião mensal de planejamento da atividade de Comunicação e Visibilidade e nas reuniões gerais semanais do grupo. Nessas reuniões, serão discutidos o andamento da construção dos episódios, além das possíveis alterações de temas, pessoas convidadas e datas de cada podcast.

Atividade - Minicursos e Vídeo-aulas

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A atividade foi desenvolvida ao longo de 2022 dando seguimento aos temas da ênfase de controle aplicada na engenharia elétrica. Foram publicadas 11 (onze) videoaulas com os assuntos de modelagem e 2 (duas) videoaulas com assuntos de sinais e sistemas. Os conteúdos abordados foram aqueles tratados nos componentes curriculares do curso de Engenharia Elétrica da UFBA. Esperava-se um maior engajamento do grupo com a atividade. Adicionalmente, os minicursos ofertados e planejados não tiveram o número mínimo de inscritos. Dessa forma, entendemos que precisamos entender melhor as expectativas dos discentes do curso de Engenharia Elétrica.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
120	16/01/2022	16/12/2022

Descrição/Justificativa:

Essa atividade é promovida pelo Grupo PET Elétrica e faz a divulgação de conhecimentos/saberes adquiridos pelos discentes pertencentes ao programa para o público universitário e para a sociedade, através do canal do YouTube e minicursos presenciais/onlines. Esses saberes são conhecimentos adquiridos no curso de Engenharia Elétrica ou conhecimentos extensionistas como Python, Excel, AutoCad, entre outros tipos de conhecimento.

Objetivos:

O objetivo geral é promover uma formação de excelência com qualidade acadêmica para os alunos de graduação participantes direta ou indiretamente do programa, estimulando à fixação de conteúdo e valores que reforcem a cidadania e a consciência social de todos os envolvidos democratizando o conhecimento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os minicursos serão realizados com assuntos de caráter extensionista que se mostrem relevantes para os alunos da universidade. Esses assuntos serão avaliados pelo Grupo para a definição do modo que o minicurso será executado presencial/online e as medidas que serão tomadas para garantir a execução desses minicursos. As vídeo-aulas serão sobre assuntos extensionistas ou referentes ao curso de Engenharia Elétrica, de modo que o assunto seja segmentado em vídeos de até 15 minutos para melhor consumo do público. O engajamento social gerado será a métrica para avaliar os vídeos e o método utilizado para abordar os assuntos/conteúdos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se a auxiliar na formação e capacitação dos participantes dos minicursos, capacitação dos discentes à metodologia de aprender, sintetizar e resolver problemas. Adicionalmente, espera-se criar um público engajado para consumo de outras atividades promovidas pelo PET.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade de minicurso será realizada a partir da análise de formulários de feedback aplicados aos participantes dos minicursos. Para as atividades de vídeo-aulas será utilizado os parâmetros das diferentes plataformas digitais (número de inscrições após a postagem de uma série de vídeos, curtidas ou comentários dos próprios vídeos).

Atividade - Estágios de Curta Duração

Avaliação:

Parcialmente desenvolvido

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Essa atividade foi desenvolvida parcialmente dentro dos limites do Planejamento de Atividades de 2022 do grupo PET Elétrica UFBA. O grupo pesquisou e confeccionou documentos e procedimentos necessários para firmar parcerias com potenciais empresas, startups, IESs e Centros de Pesquisas. No entanto, não houve adesão e interesse dos potenciais fornecedores de oportunidade de estágios de curta duração. Infelizmente, no período de férias do curso de graduação da Universidade Federal da Bahia não houve nenhum estágio de curta duração implementado pelo grupo PET Elétrica UFBA.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
---------------	--------------------------	-----------------------

Descrição/Justificativa:

A atividade proposta pretende proporcionar ao Grupo de bolsistas do PET Elétrica UFBA experiências que auxiliem ao(a) integrante a se desenvolver e aprender ferramentas e requisitos que são frequentemente exigidos dentro do mercado de trabalho através de trabalhos voluntários. Assim, desenvolvendo novas habilidades e experiências ao(a) petiano(a) para o ingresso no mercado de trabalho e/ou programas de pós-graduação.

Objetivos:

O principal objetivo é proporcionar um espaço de aperfeiçoamento de conhecimentos, ferramentas e o desenvolvimento pessoal e profissional durante o período de férias da nossa instituição.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Essa atividade será dividida em dois momentos distintos ao longo do ano. No primeiro momento, será pesquisado e confeccionado os documentos e procedimentos necessários para firmar uma parceria com potenciais empresas, startups, IESs e/ou Centros de Pesquisas. O segundo momento, se passa ao longo do período de férias definido pelo calendário oficial divulgado pela Universidade Federal da Bahia. Neste período, o(a) petiano(a) será incluído(a) no denominado Estágio de Férias como voluntário no qual irá vivenciar e praticar novas habilidades e experiências para o ingresso no mercado de trabalho e/ou programas de pós-graduação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se como resultado uma difusão de todo o conhecimento adquirido proveniente das capacitações e da experiência do estágio. Nessa conformidade, todo o aprendizado e estudo pode ser utilizado para melhoria de projetos já instaurados dentro do próprio Grupo. Assim, podendo impactar diretamente em resultados técnicos e/ou logísticos, apregoação do conhecimento através de minicursos e/ou vídeo aulas, além de desenvolver o(a) petiano pessoalmente e profissionalmente.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade ocorrerá em duas reuniões mensais nas quais será discutido o andamento das ações propostas, cronograma das atividades e contato com a empresa parceira. Adicionalmente, haverá uma avaliação de cada processo administrativos ou que envolvam terceiros em Reunião Ordinária do Grupo de modo que esclareça processualmente o que está ocorrendo na atividade.